

M. en E. Salomón Guerrero Pacheco

Profesional en Educación | Gestión Académica | Innovación Educativa

sguerrerop@ipn.mx / saguepa@gmail.com | 55 1850 3495

Perfil Profesional

Ingeniero Arquitecto y Maestro en Educación con más de 25 años de experiencia en el ámbito educativo, especializado en docencia tecnológica, desarrollo curricular, gestión académica y transformación digital en el Nivel Medio Superior. He ocupado cargos de liderazgo institucional, coordinado equipos académicos y desarrollado herramientas didácticas innovadoras para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos presenciales y virtuales. Me distingo por el compromiso con la calidad educativa, la formación integral de estudiantes y el impulso a la mejora continua.

Experiencia Relevante

- Profesor Tiempo completo Titular C en el IPN, con evaluaciones de excelencia en desempeño docente.
- Jefe de Departamento y Coordinador Académico, liderando procesos de planeación, evaluación y formación docente.
- Encargado de Subdirección Académica, con experiencia en gestión operativa, académica y administrativa.
- Diseñador y Administrador de plataformas educativas bilingües (<https://saguepa.academia.red>), con contenidos interactivos, accesibles y orientados a la educación tecnológica.
- Integrante de comisiones de evaluación y rediseño curricular, jurado de titulación y miembro de cuerpos colegiados.
- Formador de docentes en diplomados, talleres y cursos institucionales, con más de 100 actividades acreditadas.

Competencias Profesionales

- Liderazgo académico y toma de decisiones colegiadas
- Planeación, evaluación institucional y mejora continua
- Diseño instruccional y ambientes virtuales de aprendizaje
- Gestión de talento docente y acompañamiento estudiantil
- Desarrollo de recursos digitales y tecnopedagógicos
- Coordinación de proyectos interinstitucionales y académicos

Formación Académica

- Maestría en Educación · Cédula Profesional 10001495 · 2015
- Ingeniero Arquitecto · Cédula Profesional 3072609 · 1999
- Inglés 88% · CELEX Zacatenco · 2002

Reconocimientos y Publicaciones

- Estímulo al Desempeño Docente Nivel IV (2023–2025)
- Reconocimientos por excelencia académica, participación en ciencia y tecnología y asesoría estudiantil
- Artículos publicados en congresos académicos sobre neurodidáctica, autorregulación del aprendizaje y pensamiento lógico

M. en E. Salomón Guerrero Pacheco

Ciudad de México, 8 de mayo de 2025.

**HONORABLE CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
DEL CECyT 1 “GONZALO VÁZQUEZ VELA”
P R E S E N T E**

Me permito presentar ante ustedes mi carta de motivos para participar en el proceso de elección de terna que conducirá a la designación del próximo Director del CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela”. Lo hago con la convicción de que mi trayectoria académica, mi experiencia administrativa y mi arraigo a esta institución me facultan para conducir, junto con nuestra comunidad, una gestión orientada a potenciar lo académico y fortalecer, desde la administración, todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y vinculación.

1. Vocación académica y experiencia colegiada. Desde agosto de 1995 he formado parte de la comunidad docente de este plantel, impartiendo Unidades de aprendizaje del Área Básica (Matemáticas de todos los niveles y Computación Básica) y del Área Tecnológica (Varias relacionadas al Programa académico de Técnico en Construcción). Como Presidente de Academia de Matemáticas y luego Jefe del Departamento de Área Básica, coordiné a nuestros colegas para:

- Diseñar estrategias pedagógicas y materiales didácticos multimedia que mejoraran la comprensión de conceptos complejos.
- Implementar proyectos de recuperación y tutorías para alumnos con bajo aprovechamiento, reduciendo la deserción y elevando la eficiencia terminal.
- Organizar la participación en concursos y encuentros académicos que colocaron al plantel entre los tres primeros lugares a nivel IPN.
- Controlar laboratorios asegurando su uso óptimo y mantenimiento.
- Realización periódica de juntas con presidentes de academia y jefes de grupo para atender inquietudes y problemáticas académicas.

Estas experiencias me permitieron desarrollar una visión integral de lo académico: entendí que detrás de cada indicador de calidad está el esfuerzo de un equipo de docentes, de personal de apoyo y de los propios estudiantes.

2. Liderazgo colegiado en procesos de mejora continua. Como Encargado de Subdirección Académica y, posteriormente, Jefe de Servicios Académicos implementé la sistematización para elaboración de constancias, trámites institucionales y llenado de formatos de planeación didáctica, mejoré significativamente la estructura educativa optimizando horarios, espacios y asignación de carga docente, y fortalecí el acompañamiento tutorial y la evaluación formativa. Bajo mi liderazgo:

- Consolidamos una estructura de “trayectorias escolares” para atender casos de rezago e irregulares, recuperando muchos de los alumnos en riesgo.
- Logramos que nuestros indicadores de satisfacción estudiantil y docente superaran las metas del Manual de la Calidad.
- Fomentamos la cultura de la mejora continua: cada semestre, nuestro Comité de Calidad revisaba avances y definía nuevos retos, alineados con la Misión y Visión institucionales.

Entiendo la dirección como un ejercicio colaborativo: mis propuestas siempre partieron del diagnóstico conjunto, del consenso de academias y de la corresponsabilidad de autoridades, personal de apoyo y comunidad estudiantil.

3. Alineación con misión, visión y objetivos de calidad. En el Manual de Organización, lo académico destaca por contar con un soporte administrativo que potencia el servicio educativo. Asimismo, la Política de Calidad actual nos compromete a un servicio inclusivo, equitativo y de mejora continua.

Como Director, pretendo:

- **Reducir el rezago académico**, a través de la implementación de trayectorias escolares personalizadas con apoyo de acciones académicas.
- **Maximizar el aprovechamiento de espacios y horarios**, mediante una reorganización de la estructura educativa.
- **Actualizar y mantener la infraestructura tecnológica**, garantizando disponibilidad de computadoras, proyectores y conexión a internet.
- **Impulsar la innovación pedagógica y el crecimiento profesional de docentes y personal de apoyo** a través de acciones de formación, certificaciones y proyectos de mejora educativa.
- **Incrementar la inclusión y el bienestar estudiantil**, ampliando la oferta de actividades culturales, deportivas y de intercambio.

Estas líneas de acción responden directamente a los objetivos de calidad: elevar la satisfacción de estudiantes y docentes, mejorar el desempeño académico y robustecer la gestión institucional.

4. Compromiso con la comunidad y la identidad politécnica. Mi compromiso trasciende lo administrativo: he impartido cursos sabatinos de inglés y recursamientos en servicio externo, convencido de que la formación integral exige múltiples espacios de aprendizaje. Aspiro a una dirección cercana, que escuche a cada actor—estudiantes, docentes, personal de apoyo—y que refuerce el orgullo de pertenecer al CECyT 1, cuna de la “Técnica al servicio de la Patria”.

Asumir la dirección del CECyT 1 es la oportunidad de amalgamar mis años de docencia, gestión académica y liderazgo colegiado en un proyecto que sitúe a nuestra Unidad Académica como referente de excelencia en el IPN. Estoy a su disposición para ampliar o sustentar cualquiera de los puntos aquí expuestos.

Atentamente,


M. en E. Salomón Guerrero Pacheco

Docente del CECyT 1


sguerrero@ipn.mx, saguepa@gmail.com


PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN DEL CECYT 1 “GONZALO VÁZQUEZ VELA” 2025 – 2028.

M. en E. Salomón Guerrero Pacheco

1. Introducción y contexto.

El CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela” del IPN forma bachilleres técnicos en cinco especialidades (Construcción, Sistemas Digitales, Control Eléctrico, Mecatrónica y Procesos Industriales), con la misión de desarrollar profesionales íntegros, críticos e innovadores, capaces de enfrentar retos tecnológicos y sociales. Su visión es consolidarse como unidad líder de nivel medio superior, reconocida por la calidad de sus procesos educativos y la competitividad de sus egresados .

Aunque contamos con un cuerpo docente comprometido e infraestructura adecuada en aulas, laboratorios y talleres, identificamos retos en el estado y disponibilidad de equipos como computadoras, proyectores y la conectividad a internet, así como en el rezago de alumnos irregulares y la necesidad de enriquecer la oferta cultural, deportiva y de vinculación, sin olvidarnos de ofrecer un servicio inclusivo, equitativo y de mejora continua.

Este Plan de Trabajo 2025–2028 establece que con mi Dirección, a través de las Subdirecciones, Jefaturas de departamento y Decanatura, coordinaremos esfuerzos orientados a cumplir con las metas adelante descritas.

2. Metas

- **Reducir el rezago académico** instrumentando trayectorias escolares personalizadas con apoyo de acciones académicas preestablecidas para alumnos irregulares durante el trienio 2025–2028.
- **Optimizar la infraestructura y el aprovechamiento de espacios y recursos** reorganizando la estructura educativa (aulas, talleres y laboratorios) y asegurando la disponibilidad y mantenimiento de computadoras, proyectores, así como equipos necesarios y conexión a internet.
- **Fortalecer la calidad académica y profesionalización del personal** ofreciendo constantemente acciones de formación y actualización, diplomados o certificaciones externas por año para docentes y personal de apoyo, e impulsando proyectos de innovación pedagógica, tecnológica y administrativa.
- **Incrementar la participación e inclusión estudiantil** ampliando la oferta de actividades de investigación, culturales, deportivas y de intercambio, garantizando un servicio inclusivo y equitativo.
- **Mantener la certificación ISO 21001:2018 sin No conformidades** estableciendo auditorías internas semestrales y planes de mejora continua para asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad.

Con ello, reforzaremos nuestras fortalezas y atenderemos los desafíos detectados, asegurando un avance coherente con la misión, visión y estándares de calidad del CECyT 1.

3. Acciones para el logro de metas.

Meta	Reducir el rezago académico.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none">• Realizar análisis estadístico de desempeño periódicamente.• Diseñar rutas de recuperación y regularización explicando a estudiantes su trayectoria.
Actividades clave	<ul style="list-style-type: none">• Recolectar y analizar datos académicos por grupo, materia y docente.• Conformar mesas de trabajo y/o juntas con jefes de grupo, presidentes de academia y docentes para interpretar estadísticas.• Diseñar rutas de recuperación y regularización explicando a estudiantes su trayectoria.• Invitar a docentes a liderar sesiones de recuperación y a brindar asesorías efectivas.• Implementar recursamientos con apoyo docentes becarios para alumnos en rezago.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• 20% de reducción de alumnos irregulares.• Número de tutorías y recursamientos impartidos.• Satisfacción estudiantil sobre claridad de trayectoria
Responsable(s)	• Dirección, Subdirección Académica y Jefes de departamento dependientes
Meta	Optimizar la infraestructura y el aprovechamiento de espacios y recursos
Estrategias	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar y ajustar la estructura educativa (horarios) con jefes de departamento, evitando “horas ahorcadas” y solapamiento de grupos permitiendo que todos los grupos cuenten con los espacios adecuados para el desarrollo de sus actividades lo que permitirá optimizar el uso de la infraestructura con que se cuenta.• Revisión y mantenimiento constantes a espacios y equipamiento.• Realizar inventario y mantenimiento preventivo/correctivo de equipos (PC, proyectores) y de la red de Internet.• Plan de renovación y actualización de equipos obsoletos.
Actividades clave	<ul style="list-style-type: none">• Mapear ocupación de espacios para detectar solapamientos y “horas ahorcadas”.• Elaborar cronograma de mantenimiento y actualización de espacios y equipos tecnológicos.• Mantenimiento continuo de servicios de internet y gestionar licitaciones para renovación de hardware.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Reducción ≥ 90 % de “horas ahorcadas” para estudiantes y docentes.• 0 casos de doble asignación de grupos en un mismo espacio.• 100 % de equipos tecnológicos operativos y conectividad continua.• Índice de satisfacción docente y estudiantil con horarios $\geq 4/5$.
Responsable(s)	• Dirección, Subdirección Académica y Jefes de departamento dependientes, Subdirección Administrativa y Jefes de departamento dependientes, Unidad de Informática.

Meta	Fortalecer la calidad académica y profesionalización del personal docente y de apoyo a la educación.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentar acciones de formación, capacitación y certificación para docentes y personal de apoyo. • Impulsar proyectos de investigación, innovación educativa y administrativa. • Coordinar con Prefectura estrategias de control y motivación de asistencia. • Promover metodologías activas que mantengan el interés estudiantil.
Actividades clave	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diagnóstico de necesidades formativas del personal. • Participación de personal en diplomados y certificaciones externas. • Establecer protocolos de monitoreo de asistencia con Prefectura. • Ofertar acciones de formación en metodologías activas para docentes.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • $\geq 80\%$ Personal participando en acciones de formación, capacitación y certificación. • N° de proyectos de investigación e innovación implementados ($\geq 3/\text{año}$). • Tasa de asistencia estudiantil $\geq 90\%$. • Índice de satisfacción docente y estudiantil $\geq 4/5$.
Responsable(s)	• Dirección, Subdirección Académica y Jefes de departamento dependientes.
Meta	Incrementar la participación e inclusión estudiantil.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión constante a estudiantes para participar con becas en proyectos científicos de investigación. • Difusión y participación activa de estudiantes en actividades culturales y deportivas. • Diseñar Programas de Servicio social a distancia y asíncronos que motiven el incremento en titulación de los estudiantes. • Elaborar plan de comunicación externo para dar a conocer la oferta del CECyT 1 en secundarias.
Actividades clave	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar mensualmente en redes y tabloneros las becas para proyectos de investigación y seguimiento de postulaciones. • Coordinar con Servicios Estudiantiles la calendarización semestral de eventos culturales/deportivos y difusión en aula. • Desarrollar, junto con Extensión y Apoyos Educativos, cursos virtuales de servicio social, con registro y seguimiento en plataforma. • Realizar visitas bimestrales a al menos 10 secundarias para presentar la oferta y distribuir material promocional. • Recopilar testimonios de alumnos y exalumnos para videos de difusión.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • $\geq 5\%$ de alumnos involucrados en proyectos de investigación. • 100% de participación activa a eventos culturales y deportivos que seamos invitados. • $\geq 50\%$ N° de estudiantes inscritos en servicio social a distancia. • ≥ 20 N° de secundarias visitadas al año.

Responsable(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento en puntaje de admisión promedio cada año. • Dirección, Subdirección Académica y Jefe de Investigación y desarrollo Tecnológico, Subdirección de servicios educativos e integración social y departamentos dependientes.
Meta	Incrementar la participación e inclusión estudiantil.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y ejecutar auditorías internas semestrales. • Desarrollar e implementar planes de acción correctiva y preventiva. • Capacitar al personal en requisitos ISO y cultura de calidad
Actividades clave	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar calendario anual de auditorías internas con fechas y equipos auditoriales. • Realizar auditorías semestrales documentando hallazgos y no conformidades potenciales. • Diseñar planes de mejora continua para cada hallazgo, asignando responsables y plazos. • Impartir talleres de actualización en ISO 21001:2018 para directivos, subdirecciones, jefes de departamento y personal de apoyo. • Supervisar el cierre de no conformidades y reportar avances trimestralmente.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • 0 No conformidades en auditorías internas y externas. • 100 % de hallazgos cerrados en los plazos establecidos. • ≥ 90 % de personal capacitado en ISO 21001:2018. • Índice de cumplimiento de planes de mejora ≥ 95 %.
Responsable(s)	• Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, y todos los Jefes de Departamento del CECyT 1.

4. Mecanismos de seguimiento.

Para dar seguimiento y evaluar de manera integral el trabajo que iremos desempeñando, estableceremos reuniones continuas de revisión presididas por la Dirección, en las que participarán Subdirecciones, Decanatura, Jefatura de Informática y Coordinación de Enlace y Gestión Técnica para analizar avances, riesgos y oportunidades. Complementarán estos encuentros, informes bimestrales elaborados por cada Subdirección y Jefes de Departamento. Asimismo, se realizarán auditorías internas programas bajo la norma ISO 21001:2018 para identificar no conformidades y activar planes de mejora continua. Cada departamento celebrará juntas mensuales de calidad para ajustar actividades y resolver contingencias en tiempo real. Anualmente, aplicaremos encuestas de clima y satisfacción dirigidas a estudiantes, docentes, personal de apoyo y actores externos, con el fin de evaluar inclusión, cuidado ambiental y el clima organizacional. Finalmente, mantendremos un buzón electrónico de sugerencias abierto permanentemente, garantizando un canal de puertas abiertas para toda la comunidad politécnica.

5. Conclusión y compromisos.

Al término del trienio 2025–2028, el CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela” habrá fortalecido sus procesos académicos, administrativos y de vinculación, cimentando un modelo de gestión inclusivo, sostenible y orientado a la mejora continua. Estoy convencido de que la clave de este éxito radica en el liderazgo compartido: como Director, asumiré una postura de puertas abiertas, escuchando a estudiantes, docentes, personal de apoyo y al entorno social para que, en conjunto, impulsemos cada iniciativa.


Me comprometo a cultivar un clima organizacional de respeto, colaboración y confianza, donde cada integrante de la comunidad politécnica se sienta valorado y motivado a contribuir con sus ideas y esfuerzos. Fomentaré la equidad y la inclusión, asegurando que todas las acciones consideren la diversidad de necesidades y potencialidades de nuestros estudiantes. Asimismo, integraré la responsabilidad ambiental en cada proyecto, promoviendo prácticas sostenibles en el uso de recursos, el cuidado de espacios y la conciencia ecológica de quienes formamos parte del CECyT 1.

Instauraré canales permanentes de comunicación y retroalimentación —reuniones periódicas, buzón de sugerencias, encuestas de satisfacción— que garanticen la participación activa de toda la comunidad. Con este enfoque, lograremos no solo cumplir, sino superar los estándares de calidad ISO 21001:2018, posicionando al CECyT 1 como referente de innovación, inclusión y excelencia en el Nivel Medio Superior. Juntos, trabajando codo a codo, haremos realidad la visión de un centro educativo vibrante, equitativo y con un profundo sentido de servicio.

Reconozco que la excelencia académica y la calidad de los servicios dependen de contar con líderes y no meros jefes en cada subdirección o departamento. Por ello, impulsaré programas de formación en liderazgo y gestión colaborativa, para que cada Subdirector, Jefe de Departamento y coordinador actúe con autonomía responsable y compromiso con la misión institucional:

“La Técnica al Servicio de la Patria”.

Atentamente,


M. en E. Salomón Guerrero Pacheco

Docente del CECyT 1

sguerrerop@ipn.mx , saguepa@gmail.com