

CURRICULUM VITAE RESUMIDO



CORNELIO FERNANDO MIRANDA LÓPEZ

DOCENTE DE LA CARRERA TEC. EN SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DEL CECYT NO.1 GONZALO VÁZQUEZ VELA DEL IPN

NO. DE EMPLEADO: 2101429

"Deseo desarrollar mis habilidades en beneficio del CECYT 1"

CONTACTO

Carrera Institucional: fmiranda@ipn.mx

FORMACIÓN

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO.1 GONZALO VÁZQUEZ VELA DEL IPN

Tec. en electrónica 1983 - 1986

COMPETENCIAS DIRECTIVAS DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELECTRÓNICA DEL IPN

Ing. en Comunicación y Electrónica 1987-1992

Oficialía mayor de la SHCP

Universidad de España de México

Curso Modulo de formación de instrumentos jurídicos (2022)

Maestría en Educación 2014 - 2015

DFIE del IPN

TRAYECTORIA LABORAL

Taller guía para el ejercicio y control del presupuesto del IPN (2023)

Curso CECYT 1 del IPN

Docencia del área Tec. en Sistemas de Control Eléctrico CECYT 1 Gonzalo Vázquez Vela del IPN (2001- actual).

Sensibilización Directiva para la calidad en los procesos educativos (2010)

DEMS – IPN

Coordinador de Carrera del área Tec. en Sistemas de Control Eléctrico del CECYT 1 del IPN – Turno vespertino (2008).

Taller de evaluación y planeación (2020 – 2021)

EXPOSITOR

"EXPO – PROFESIOGRÁFICA" DEL IPN (2020)

Coordinador de Carrera del área Tec. en Sistemas de Control Eléctrico del CECYT 1 del IPN – Turno Matutino (2010).

COORDINADOR DE PROYECTO AULA CECYT 1 DEL IPN (2022)

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios del CECYT 1 del IPN (2013-2015).

M. en Ed. Cornelio Fernando Miranda López

Subdirector Administrativo del CECYT 1 del IPN (2020-2023).

Carta de motivos para ocupar el cargo de titular del CECYT No.1 Gonzalo Vázquez Vela del IPN

CDMX, a 08 de mayo del 2025.

ESTIMADA COMUNIDAD DEL
CECYT NO.1 GONZALO VAZQUEZ VELA DEL IPN

PRESENTE

A través de este documento expreso mis motivos por los cuales deseo fungir como Director del CECYT No.1 Gonzalo Vázquez Vela del IPN para el periodo 2025 – 2028; con este preámbulo es de mi agrado comentar que *soy orgullosamente egresado del CECYT 1* de la generación 1985-1987 a nivel medio superior, *soy egresado de ESIME Zacatenco del IPN* de la generación 1988-1993 a nivel superior, fungí *como jefe de departamento de Recursos Materiales y Servicios* en el CECYT 1 en el periodo 2013 - 2015, fungí como *Subdirector Administrativo* de esta Unidad Académica en el periodo 2020 – 2023 y actualmente me encuentro ejerciendo como *Docente* de la carrera Tec. en Sistemas de Control Eléctrico. A través de estos años de trayectoria profesional me he permitido entender puntualmente las necesidades que a tañen a la comunidad de nuestro CECYT desde diferentes puntos de vista y desde cada sector, ya sea como alumno, docente y desde la gestión administrativa; por esa razón uno de mis principales motivos esta en cubrir estas necesidades académico administrativas con el fin de propiciar los ambientes idóneos para proporcionar un servicio educativo técnico de calidad a los estudiantes de este CECYT sin perder de vista los intereses, la trayectoria, reconocimiento y crecimiento profesional de nuestros Docentes y de nuestros PAAEs. Otro motivo que tengo al buscar el cargo como Director de este Centro de Estudios es reunificar a su comunidad en la filosofía politécnica para el fortalecimiento de nuestra pertenencia como el primer CECYT de la historia, lo cual servirá como factor de impulso en sus integrantes en la realización de las actividades académico administrativas cotidianas, principalmente con ética, responsabilidad, transparencia y convicción. Motivo más por el cual estoy en este proceso de elección es velar por las instalaciones, equipos y recursos de nuestra Unidad Académica, es decir proporcionar los mantenimientos y adquisiciones pertinentes para que se encuentren en óptimas condiciones en su funcionamiento habitual, esto a través de ejecutar los procesos de mantenimiento y adquisición de bienes con transparencia dentro de la legalidad y normatividad institucional. Otro más de mis motivos es fortalecer la participación equitativa y de igualdad con todos los sectores de la comunidad para la dirección, el trabajo colaborativo y toma de decisiones

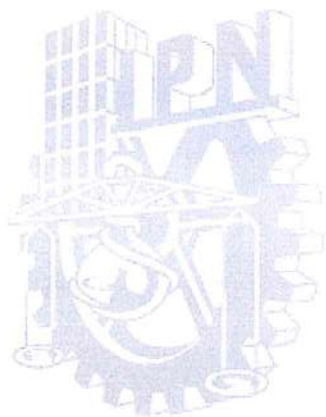
de este CECYT con el objetivo de forjar un camino de éxito unificado en el cumplimiento de nuestra visión y misión institucional.

Trabajar por la seguridad interna y perimetral del CECYT 1 es un motivo más dentro de este proceso de participación, a través de la coordinación con entidades del sector de seguridad pública, de protección civil y de salud deseo fomentar planes y estrategias eficientes para salvaguardar la integridad y bienestar de la comunidad.

Uno de mis últimos motivos es trabajar en conjunto como integrantes del CECYT para proteger su flora y fauna, así como la concientización en el ahorro de recursos naturales y la generación de residuos sólidos, esto con el fin de responsabilizarnos sobre los impactos del su descuido como Unidad Académica, como instituto y como sociedad en general.

Es mi deseo que cada sector de la comunidad que conforma esta Unidad Académica me brinde la oportunidad de demostrar un buen trabajo a través de mi experiencia y profesionalismo en la Dirección de esta honorable Unidad Académica para el periodo 2025-2028.

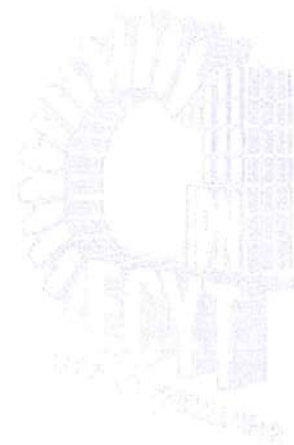

Cordialmente
M. en Ed. Cornellio Fernando Miranda López



***Propuesta de trabajo para ocupar el cargo de
Titular del CECyT No.1 "Gonzalo Vázquez Vela"
del IPN
2025-2028***

Presenta:

M. en Ed. Cornelio Fernando Miranda López



INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el plan de trabajo que propongo a la comunidad del CECYT 1 el cual pretendo llevar acabo en marcha para el periodo 2025-2028 como resultado de quedar electo como Titular de esta prestigiosa Unidad Academica de nivel Medio Superior del IPN, quiero comentar como preámbulo que para poner en marcha esta propuesta he centrado mis atenciones en diagnosticar las nuevas tendencias en el ramo educativo de nivel medio superior, las actuales competencias y formaciones con las que deben contar los docentes para la impartición de catedra y las demás administrativas para el personal PAAE en el desarrollo de su labor cotidiano.

He puesto mis atenciones en diagnosticar el estado actual de **infraestructura y equipamiento y TICS** en aulas, talleres y laboratorios lo cual me ha permitido visualizar acciones que permitirán realizar los mantenimientos y adquisiciones correspondientes para mantener optimas las condiciones en el desarrollo de las actividades académico administrativas todo con transparencia y apego a la normatividad vigente.

He visualizado las necesidades de **seguridad y prevención** que tiene la Unidad Academica para con su comunidad las cuales se deben de atender de manera primordial con una coordinación eficiente con los cuerpos de seguridad ciudadana y de protección civil de nuestro gobierno, además de atender necesidades de orientación juvenil a estudiantes ante las nuevas amenazas de nuestro contexto actual.

Se de antemano que se debe poner mayor atención a la **carrera profesional Docente y PAAE**, con lo cual me gustaría emprender **acciones de reconocimiento** y proporcionar las informaciones oportunas, facilidades normativas y de recursos administrativos para apoyarlos en su crecimiento laboral.

Pretendo operar acciones emergentes para incentivar la **filosofía politécnica, el sentido de pertenencia** y la integración equitativa y de igualdad para la participación de todos los sectores de la comunidad en la dirección, toma de decisiones y trabajo colaborativo con el fin de encaminar al CECYT 1 a la excelencia dentro del instituto y cumplir la misión y visión institucional de forjar jóvenes mexicanos técnicos para el país.

Por ultimo quiero presentar diagnóstico y acciones relativas a la **protección de la flora, fauna, ahorro de recursos y generación de residuos**, el cual se presenta como la actual filosofía para enfrentar problemas actuales en cuanto al cambio climático y de responsabilidad social en nuestro instituto, con nuestro planeta y nuestra permanencia humana.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES Y SU CUMPLIMIENTO

Integrantes de la comunidad	Tipos de necesidades	Acciones	Área responsable que apoya y atiende la necesidad	Resultados esperados
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> Adecuada gestión de su trayectoria escolar. Equipamiento e infraestructura en aulas, laboratorios y talleres. Formación integral a través de la orientación juvenil, deporte y cultura. Tramites eficientes y oportunos. Áreas de dispersión disponibles. Servicios eficientes y adecuados de cafetería, papelería y alimentos. Servicios eficientes de salud. Información oportuna y tramitación de becas. Visitas y prácticas académicas Seguridad y protección civil Catedra de calidad con base a las necesidades académicas emergentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimientos eficientes y primordiales a la infraestructura con un enfoque 100% académico. Adquisiciones primordiales y eficientes con enfoque académico administrativo. Proporción de los servicios hacia los alumnos con respeto y ética institucional. Proporcionar servicios de cafetería, alimentación y de papelería bastos y de calidad. Difusión de información oportuna a través de medios de comunicación del CECYT. Instrucciones de calidad a través de docentes formados y capacitados. 	Gestión Escolar Servicios estudiantiles Orientación vocacional Recursos Materiales y de Servicios Extensión y apoyos educativos UPIS UDI	Una formación académica e integral de calidad con ambientes idóneos para el desarrollo de la catedra y practicas académicas, además de una gestión oportuna y eficiente de su trayectoria escolar en cuanto a sus evaluaciones y la protección de su integridad a través de servicios de seguridad y salud eficientes.
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento a su trayectoria laboral. Formación y actualización eficiente y constante. Apoyo y oportunidades para su crecimiento laboral. Infraestructura, equipos y materiales para la impartición de catedra. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimientos curriculares por el esfuerzo y desempeño docente. Apoyo en medios y tramitología para el crecimiento profesional de carrera. Proporcionar materiales y ambientes idóneos para la instrucción académica a través de la adquisición de productos con proveedores de calidad, enfocados 100% a los trabajos académico administrativos. Proporcionar acciones de formación y actualización con base a las tendencias académico digitales del contexto actual. 	Servicios Académicos Capital humano Recursos Materiales y de Servicios UDI	Formarse y actualizarse en tendencias académicas para la impartición de cátedras en ambientes idóneos con equipamientos y herramientas tecnológicas; el reconocimiento a su trayectoria y carrera profesional a través de incentivos y apoyo en oportunidades de crecimiento.
PAAES	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento a su trayectoria laboral. Apoyo y oportunidades para su crecimiento laboral. Formación y actualización en herramientas administrativas. Infraestructura, equipos y materiales para el trabajo administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimientos curriculares por el esfuerzo y desempeño administrativo. Apoyo en medios y tramitología para el crecimiento profesional de carrera. Proporcionar materiales y ambientes idóneos para el trabajo administrativo a través de la adquisición de productos con proveedores de calidad, enfocados 100% a los trabajos académico administrativos. Proporcionar acciones de formación y actualización con base a las tendencias administrativas digitales del contexto actual. 	Capital Humano Recursos Materiales y de Servicios UDI	Formarse y actualizarse en materia administrativas para eficiente la labor, además del reconocimiento de su trayectoria laboral a través del reconocimiento a través de incentivos y apoyo en las oportunidades de crecimiento profesional.

Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> • Información oportuna y accesible sobre la trayectoria escolar de sus hijos. • Orientación familiar para la educación de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a los padres y tutores sobre la trayectoria de sus hijos a través de entrega de boletas finales. • Realizar juntas para padres de familia con el objetivo de brindar herramientas para la orientación y acercamiento confiable con sus hijos. 	Orientación juvenil	<p>Informarse de manera oportuna sobre el contexto en el que se instruyen sus hijos; Formación de calidad académica para sus hijos, Garantía sobre la seguridad de sus hijos dentro del CECYT.</p>
			Gestión Escolar	
Usuarios de servicio externo	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de CELEX, cursos de COMIPEMS y Superior de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar instrucciones académicas de calidad con instructores capacitados competentes y actualizados. 	UPIS	<p>Recibir educación y actualización en materia académica de calidad.</p>
Egresados	<ul style="list-style-type: none"> • Información y tramitología eficiente para opciones de titulación. • Información e instrucción sobre emprendimiento y el contexto laboral emergente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar y realizar campañas para la difusión de información sobre las modalidades de titulación. • Realizar juntas con egresados para incentivar los índices de titulación. 	Extensión y apoyos educativos	<p>Recibir orientación sobre el contexto laboral y los requerimientos para una inserción efectiva al campo laboral.</p>
			UPIS	
Dirección General y dependencias politécnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a los procesos académico administrativos. • Alcance a metas y objetivos programados en el POA. • Aplicación de la normatividad institucional y aplicación de la ética en los procedimientos académico administrativos. • Protección de la comunidad y respeto a los derechos políticos y humanos. • Protección y concientización del medio ambiente así como sus impactos en la comunidad del CECYT 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar de manera oportuna sobre el cumplimiento de las metas institucionales del IPN. • Concientizar a la comunidad la realización de actividades cotidianas ejerciendo ética, responsabilidad y transparencia. • Realizar campañas para la divulgación y respeto a los derechos políticos y humanos de la comunidad. • Concientizar a la comunidad del CECYT sobre los impactos del descuido ambiental y sus recursos en el instituto y la sociedad en general. 	Directivos y comunidad del CECYT 1	<p>Cumplir con las directrices institucionales y la normativa politécnica, a través de la participación equitativa y de igualdad entre la comunidad institucional.</p>

CONCLUSIÓN

Las acciones propuestas en este documento emanan de mi observancia cotidiana en las necesidades de cada uno de los sectores de la comunidad del CECYT 1, es decir de nuestros Alumnos, Docentes y PAAEs, las acciones antes expuestas también encaminadas en cumplir las directrices del Programa de Desarrollo Institucional del IPN, avalado por nuestro Director general **el Dr. Arturo Reyes Sandoval** y las directrices federales.


Es importante recalcar que las actividades descritas solo se podrán llevar acabo con planificación eficiente y estructura de recursos, una comunicación asertiva entre colaboradores con liderazgo proactivo, una ejecución táctica, controlada con instrumentos de desempeño y una verificación efectiva de los resultados a través de la satisfacción y cumplimiento de las normativas a las que se sujeta esta Unidad Académica.

Todas las acciones descritas anteriormente y principalmente las de equipamiento, mantenimiento a infraestructura y adquisición, llevarlas a cabo con transparencia y legalidad institucional.

Debo comentar que tengo la completa disposición de aportar mis talentos, experiencias y conocimientos para encaminar a esta Unidad Académica en cumplir su misión de formar jóvenes técnicos mexicanos y su visión de alcanzar la excelencia academica en nuestro país.

Estoy consciente que es un trabajo arduo, pero no imposible y que depende de la participación y colaboración de todos a través de sus talentos, virtudes y animas; es mi prioridad regresarle al CECYT 1 y sus integrantes una sonrisa a causa de la satisfacción de los servicios recibidos a través de la mejora continua.

Solicito y hago un llamado a esta hermosa comunidad se sumen a esta propuesta activa con su voto de confianza y seguir trabajando por el interés y bienestar de todos nosotros, que en su conjunto hacemos con nuestras acciones cotidianas de trabajo y aprendizaje **LA TÉCNICA SE PONGA AL SERVICIO DE LA PATRIA.**


M. en Ed. Cornelio Fernando Miranda López