



**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 3
"ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ"**

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ACADÉMICOS
COORDINACIÓN DE PROYECTO AULA**



PRESENTACIÓN DE PROYECTO AULA ***SEMESTRE 2027-1***



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



SAC
SECRETARÍA
ACADÉMICA



CREA, EXPERIMENTA Y APRENDE



**Elementos para el Desarrollo
de Proyecto Aula**

PROYECTO AULA, TOMAR EN CUENTA:

- **Dar solución o posible solución a una problemática real:** Del entorno del alumno, su comunidad o de la Unidad Académica.
- **Llevar a cabo la metodología:** Trabajo documental completo (refiriendo y enunciando fuentes confiables), desarrollo e integración de las Unidades de Aprendizaje en la realización del proyecto.
- **Respetar tiempos y cronograma:** Proyecto Aula es un trabajo que se lleva a cabo a lo largo del semestre y no en el último parcial.
- **Eje o ejes temáticos claros y bien definidos:** Escuela, Sociedad, Empresa y su posible interrelación.
- **Diagnóstico factible:** tiempo, costo, nivel.
- **Objetivos/metas o retos claramente establecidos y delimitados.**
- **En los casos de 3er semestre en adelante:** Enfocar los proyectos a las áreas de especialidad.



TEMAS SUGERIDOS

Fusión de tecnologías	Gobernanza ágil	Ética e identidad	Perturbación a empleos y habilidades	El futuro de la salud global	Comunicaciones digitales	Futuro de los servicios sanitarios
Disrupción empresarial	Seguridad y conflicto	Desigualdad	Innovación y productividad	Empleo y habilidades	El futuro del progreso económico	Finanzas públicas
Neurociencia	Tecnología de la información	Cadena de bloques	Economía digital y sociedad	Seguridad internacional	Salud Emocional	Economía circular
Impresión en 3D	Realidad virtual y aumentada	El futuro de la producción	Materiales avanzados	Riesgo y resiliencia	El espacio	Geopolítica
Biotecnología	Gobernanza global	El futuro del gobierno	Innovación	Desarrollo sostenible	Mejora humana	Drones
Cambio de comportamiento	Redes sociales	Seguridad cibernética	Internet de las cosas	Inteligencia artificial y robótica	Sistemas de protección social	El futuro de la movilidad
Justicia e infraestructura jurídica	Valores	Arte y cultura	Información y entretenimiento	Salud mental	Desarrollo del emprendedor	Ética y Derechos Humanos

TEMAS SUGERIDOS DE ACUERDO A LOS ODS DE LA ONU



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



Proyectos Enfocados a su área o especialidad



* Es importante siempre recabar y tomar evidencias de todos los procesos para todos los niveles, que se enuncie y muestre la participación de las Unidades de Aprendizaje y vengán integradas en un solo portafolio de evidencias, los proyectos no necesariamente tienen que terminar en un prototipo sin embargo se tiene que respetar la metodología.



CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 3
“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ACADÉMICOS
COORDINACIÓN DE PROYECTO AULA



FORMATOS
2027 - 1



INGRESA A LA PÁGINA

← → ↻ cecyt3.ipn.mx ☆ ⬇️ ⓘ ⋮

Gobierno de México

Trámites Gobierno 🔍

DIRECTORIO | CORREO | CALENDARIO | TRANSPARENCIA | PROTECCIÓN DE DATOS

 **Educación**
Secretaría de Educación Pública

 Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

**HAZ CLICK EN LA PESTAÑA
DOCENTES,
LUEGO EN SERVICIOS
ACADÉMICOS**

   A+ A- A

 Inicio Conócenos ▾ Oferta educativa Aspirantes Estudiantes ▾ **Docentes ▾** Gestión Escolar Servicios y Vinculación ▾ 🔍

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Estanislao Ramírez Ruiz" Servicios Académicos





DESLIZA HACIA ABAJO

cecyt3.ipn.mx/docentes/servicios-academicos.html

Gobierno de México

Trámites Gobierno

Inicio Conócenos ▾ Oferta educativa Aspirantes Estudiantes ▾ **Docentes ▾** Gestión Escolar Servicios y Vinculación ▾

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 3 "Estanislao Ramírez Ruiz"

Revisa las asesorías y las indicaciones e inscríbete
CUPO LIMITADO
Coordinación de Tutorías

Con su participación seguiremos apoyando a más causas sociales.

Entrega de donaciones en el Departamento de Servicios Académicos de 8:00 a 20:00 hrs.
Cada semana se estarán actualizando las necesidades de nuestros compañeros, agradecemos mucho su apoyo y participación.

Evaluación, Planeación y Enseñanza

Formación Docente

Proyecto Aula

Programa Institucional de Tutorías
PIT
Programa Institucional de Tutorías

HAZ CLICK EN PROYECTO AULA

[Trámites](#)[Gobierno](#)[Inicio](#)[Conócenos ▾](#)[Oferta educativa](#)[Aspirantes](#)[Estudiantes ▾](#)[Docentes ▾](#)[Gestión Escolar](#)[Servicios y Vinculación ▾](#)

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz"

Proyecto Aula

El Proyecto Aula es una propuesta metodológica que permite incorporar las competencias adquiridas por el alumno en diferentes Unidades de Aprendizaje para dar solución a un problema mediante el método de proyectos en los diferentes semestres. Lo que permite a los estudiantes participar en su propio proceso de aprendizaje evolucionando en cuatro niveles de dificultad a lo largo de su bachillerato.

Descarga los Formatos:

- ✓ [Acta de Asamblea de Proyecto Aula](#)
- ✓ [Formato de Estudiante de Proyecto Aula](#)
- ✓ [Protocolo de Docente de Proyecto Aula](#)



DESCARGA



GUARDA



PROTOCOLO

protocolo-proy-aula (1) - Word

Inicio ses. [Iconos de ventana]

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar **Vista** Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Modo de lectura Diseño de impresión Diseño web Esquema Borrador Herramientas de aprendizaje Inmersivo Vertical En paralelo Movimiento de... Regla Líneas de la cuadrícula Panel de navegación Mostrar Zoom 100% Una página Varias páginas Ancho de página Nueva ventana Organizar todo Dividir Ver en paralelo Desplazamiento sincrónico Restablecer posición de la ventana Cambiar ventanas Macros Propiedades

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO F-DEMS-01/13

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA		TURNO	SEMESTRE	
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 3 ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ		MATUTINO ____ (2) VESPERTINO ____	(3)	
GRUPO	No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO		No. TOTAL DE ESTUDIANTES (4)	
(4) Obligatorio	(5) Obligatorio		Hombres	Mujeres

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

EJE TEMÁTICO	DIAGNÓSTICO	TEMA	DELIMITACIÓN DEL TEMA
(7)	(8)	(9)	(10)

RETO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO SOCIAL (EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS)
(11)	(12)	(13)

VINCULACIÓN	SOCIALIZACIÓN	DIFUSIÓN	EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO
(14) • Interna: • Externa:	(15)	(16)	(17)

Página 1 de 5 1252 palabras Español (México) 90%



PROTOCOLO

protocolo-proy-aula (1) - Word

Inicio ses.

Compartir

ArchivoInicioInsertarDiseñoDisposiciónReferenciasCorrespondenciaRevisarVistaAyuda¿Qué desea hacer?

Modo de lecturaDiseño de impresiónDiseño webVistas

EsquemaBorrador

Herramientas de aprendizajeInmersivo

VerticalMovimiento de...

En paralelo

☒ Regla
☐ Líneas de la cuadrícula
☐ Panel de navegación

Mostrar

Zoom100%

Una página
Varias páginas
Ancho de página

Zoom

Nueva ventana
Organizar todo
Dividir

Ventana

Ver en paralelo
Desplazamiento sincrónico
Restablecer posición de la ventana

Cambiar ventanas

Macros

Propiedades
SharePoint

126

12

PROT

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Unidades de Aprendizaje	*Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.	Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula		Firma del Docente de la U.A.
				Evidencias	Tipo de Instrumento (s)	Formativa	Sumativa (total)	
(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)

NOMBRE DE SUBDIRECTORA ACADÉMICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA: M. en. C. María Irma Barrera Bravo	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA:	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO:	FIRMA:
NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN	

SELLO OFICIAL (27)

Objetivo o Función del Protocolo. - Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del

Página 2 de 51252 palabrasEspañol (México)

90%



INSTRUCTIVO DE LLENADO

protocolo-proy-aula (1) - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Modo de lectura Diseño de impresión Diseño web Esquema Borrador Herramientas de aprendizaje Vertical En paralelo Regla Líneas de la cuadrícula Panel de navegación Miniaturas Zoom 100% Una página Varias páginas Ancho de página Nueva ventana Organizar todo Dividir Cambiar ventanas Macros Propiedades SharePoint

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS

PROTOKOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

INSTRUCTIVO DE LLENADO:

1. **Unidad Académica:** Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que desarrolla el Proyecto Aula.
2. **Turno:** Indicar con una (X) el turno al que corresponde: **Matutino** _____ **Vespertino** _____
3. **Nivel (semestre):** Señalar el Nivel /semestre al que corresponde, el grupo que desarrolla Proyecto Aula.
4. **Grupo:** Especificar la nomenclatura al grupo que desarrolla Proyecto Aula.
5. **Número de Docentes Involucrados en el Proyecto por Grupo:** Anotar el número de docentes participantes que colaboran en el Proyecto Aula.
6. **Número total de estudiantes:** Escribir el número de alumnos involucrados en el desarrollo del Proyecto Aula, por hombres y mujeres.
7. **Eje Temático:** Es el contenido que dará sentido y coherencia a la Planificación del Proyecto, con el fin de que integre la realidad general de la propuesta, misma que nos conduzca al aprendizaje significativo, es importante mencionar cuál de las tres esferas de la triangulación es prioritaria (Escuela, Sociedad y/o Empresa).
 - Se recomienda que para elegir un eje temático se debe considerar:
 - Que se relacione con los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de cada Nivel (semestre).
 - Contemplar que aprendizaje, habilidades y actitudes, va a propiciar y fortalecer el desarrollo integral del estudiante.
 - Que sea de interés de los alumnos.
 - Considerar el nivel de dificultad los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje, sin rebasar los mismos.
8. **Diagnóstico:** es el análisis o investigación previa a la realización del proyecto, en base a:
 - Dificultad del tema.
 - Posibilidad de implementación.
 - Pertinencia o viabilidad del proyecto.
 - Presupuesto razonable.
 - Posibles riesgos de implementación.
 - Experiencia en proyectos previos.
9. **Tema:** Determinar el tema a desarrollar derivado del eje temático y que este en relación a la triangulación (Escuela, Sociedad y/o Empresa).

3

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS

PROTOKOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

10. **Delimitación del tema:** Enunciar de manera específica y concreta el tema elegido a desarrollar, acotando en donde será implementado (sector, población, etc.).
11. **Reto del Proyecto:** Especificar la meta a la que se pretende llegar y para qué, en relación a la implementación de Proyecto Aula.
12. **Justificación:** Es argumentar el por qué se ha elegido el tema en cuestión, considerando los beneficios de su estudio para el proceso de enseñanza aprendizaje y la pertinencia del mismo.
13. **Impacto Social:** Repercusión e influencia importante que se deja sobre una realidad en un contexto determinado. A partir un cambio en el resultado del proceso (enseñanza-aprendizaje) o proyecto.
14. **Vinculación:** Se antoja en sostener una interrelación entre la educación, la empresa y la sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades.
 - Vinculación Interna:** Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes Ramas (**Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médicas Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas**) se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN (CIBET-IPN), las Unidades Politécnicas para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), el Programa Institucional de Emprendedores (POLIEMPRENDE), entre otros.
 - Vinculación Externa:** Tiene como objetivo fundamental potencializar a través de Proyecto Aula, la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.
15. **Socialización:** Interactuar en la comunidad a partir del Proyecto, es decir mostrar los resultados obtenidos y la experiencia del trabajo realizado; así como la interdisciplinariedad de las Unidades de Aprendizaje que participaron y reflexionar sobre el trabajo colaborativo que se llevó a cabo.
16. **Difusión:** Se refiere a la divulgación de estos conocimientos e ideas generados a partir del Proyecto Aula; por ejemplo la Gaceta Politécnica, Página Oficial de la Unidad Académica, Redes Sociales, Televisión (Canal 11), entre otros, con el fin de informar a un público más amplio.
17. **Evidencia Integradora del Proyecto Aula:** Es el resultado del proceso de implementación de Proyecto Aula a obtener con la participación de las Unidades de Aprendizaje del grupo involucrado.
18. **Unidades de Aprendizaje:** En cada fila se anotará el nombre de la Unidad de Aprendizaje vinculada al proyecto.

4

Página 3 de 5 1252 palabras Español (México)

59%



INSTRUCTIVO DE LLENADO

protocolo-proy-aula (1) - Word

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Modo de lectura Diseño de impresión Diseño web Esquema Borrador Herramientas de aprendizaje Inmersivo Vertical En paralelo Movimiento de... Mostrar Regla Líneas de la cuadrícula Panel de navegación Zoom 100% Una página Varias páginas Ancho de página Nueva ventana Organizar todo Dividir Ver en paralelo Desplazamiento sincrónico Restablecer posición de la ventana Cambiar ventanas Macros Propiedades SharePoint

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTO 8 EDUCATIVO 8
F-DEMS-01/13
PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

19. **Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula:** (Anteriormente conocidas como Competencias Particulares del Programa y competencias genéricas) Aquí se transcribe la o las competencias participantes que se retoman para el Proyecto Aula por cada Unidad de aprendizaje del programa vigente.

20. **Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula:** Puntualizar brevemente reestructurando su interior y aplicando los saberes integrados (**saber** conceptual, **saber hacer** procedimental **saber ser** actitudinal y **saber convivir** integración) para dar solución a un problema concreto.

21. **Actividades a desarrollar para el Proyecto Aula:** Menciona brevemente que actividades son responsabilidad de cada Unidad de Aprendizaje en el desarrollo del proceso.

22. **Evidencia:** Es la demostración o manifestación de las competencias adquiridas.

23. **Instrumento:** Es la herramienta cualitativa o cuantitativa a través del cual se va a evaluar la evidencia en base al resultado de la implementación de Proyecto Aula (lista de cotejo, rubrica, guía de observación, escala valorativa, etc.).

24. **Evaluación Formativa:** Se llevará a cabo para fortalecer la construcción del proceso enseñanza-aprendizaje, siendo la parte medular para el análisis y la toma de decisiones del mismo.

25. **Evaluación Sumativa:** Es la evaluación que se realiza al final del proceso educativo, está dirigida a identificar el logro de la competencia y deberá ajustarse a los requerimientos de los contenidos en cada Unidad de Aprendizaje.

26. **Nombre y firma de los involucrados de la Unidad Académica para el desarrollo del Proyecto:** Escribir nombre y firma de los siguientes responsables:

- Subdirección Académica.
- Coordinación General de Proyecto Aula.
- Coordinación del Grupo.
- Docentes que participan.

27. **Sello:** Colocar el Sello Oficial de la Unidad Académica.

Página 5 de 5 1251 palabras Español (México) 80%

ELEMENTOS PARA ENTREGA DE PORTAFOLIOS DE PROYECTO AULA

*Departamento de Proyectos Educativos
y Equivalencias de Estudio*

Carátula

Debe mostrar:

- Grupo
- Nombre del proyecto
- Ciclo escolar
- Área de especialidad
- Eje temático o ejes temáticos.
(Escuela/Sociedad/Empresa)
- Nombre completo del docente
coordinador y de los docentes que
trabajaron con el grupo y fecha.

Índice

Donde se enuncien todos los elementos que conforman el portafolio, incluyendo anexos.



Evidencias del Docente

Se integra el instrumento de evaluación que utilizó el coordinador para evaluar el proyecto, y las respuestas de las preguntas del docente (Mencionar de manera general por parte del Coordinador de Grupo: cómo favoreció Proyecto Aula en la formación integral de los alumnos, los cambios que observó y las competencias que se fomentaron durante el desarrollo del Proyecto).



Portafolio de evidencias del alumno

Esta es la parte más extensa del portafolio debido a que consta de una introducción donde se justifique y enuncien el propósito e impacto social del Proyecto y se incluyan todos los **trabajos documentales completos** por parte de las diferentes Unidades de Aprendizaje que participaron en la elaboración del proyecto **a lo largo del semestre y relacionado con el área de especialidad en la que se encuentren**, incluyendo las referencias bibliográficas en formato APA 7 y las evidencias finales de los trabajos, estas evidencias finales pueden ser fotografías o capturas de pantalla pero que sean de un tamaño suficientemente legible y una breve explicación/descripción de las mismas.

Conclusiones

Contestar las preguntas por parte de los estudiantes con relación al desarrollo de PA:

- ¿Cómo favoreció el Proyecto Aula a la formación académica y personal?
- ¿Cuáles fueron las problemáticas a las que se enfrentaron para desarrollar el proyecto y cómo las solucionaron?
- ¿Cómo fue la participación de los docentes? y en caso de no haber participado, ¿por qué?
- Proponer qué les gustaría que se hiciera y se mejorara para desarrollar el Proyecto Aula. (Anexar la información general por grupo).
- Indiquen si les gustó trabajar Proyecto Aula, si / no y por qué.
- Integrar el formato de **ficha de trabajo** con 6 fotografías del proceso del proyecto, desde su **inicio, desarrollo y final**, mencionando las metodologías utilizadas en el proyecto.

Conclusiones

Todo el portafolio debe estar integrado en **un solo archivo** ya sea de Word, PDF, PowerPoint.

Los únicos archivos que deben ser subidos a la plataforma son tres:

- **Acta de Acuerdo.**
- **Protocolo**
- **Portafolio de evidencias.**

No se tienen que subir archivos comprimidos con carpetas o archivos, ni archivos de manera individual con los aportes de las diferentes Unidades de Aprendizaje, **los formatos de lienzo y matriz de competencia ya no se utilizan**, además en el caso de subir videos o enlaces, colocar el enlace de YouTube, drive, etc. y poner las ligas con **acceso público** y que no estén restringidas o caducadas y solamente un profesor puede coordinar un grupo.



FORMATO ESTUDIANTE

(PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)

formato-estudiante-proy-aula-26-1 (1) - Word

Inicio ses. [Iconos]

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Modo de lectura Diseño de impresión Diseño web Esquema Borrador Herramientas de aprendizaje Inmersivo Vertical En paralelo Regla Líneas de la cuadrícula Panel de navegación Miniaturas Zoom 100% Una página Varias páginas Ancho de página Nueva ventana Organizar todo Dividir Cambiar ventanas Macros Propiedades SharePoint

L 1 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS
P-DEMS-01/13

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3

"ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ"

NOMBRE DEL PROYECTO:

GRUPO:

SEMESTRE:

CICLO ESCOLAR:

NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.

1

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS
P-DEMS-01/13

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

REALIZACIÓN DEL PROYECTO

NOTA: EN ESTA PÁGINA SE DESCRIBIRÁN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LA RELIZACIÓN DE PROYECTO AULA EN CADA UNA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	NOMBRE DEL PROFESOR	ACTIVIDADES REALIZADAS POR ALUMNOS	ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DOCENTES	FIRMA

2

Página 1 de 4 150 palabras Español (México) 59%



FORMATO ESTUDIANTE **(PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)**

formato-estudiante-proy-aula-26-1 (1) - Word

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Modo de lectura Diseño de impresión Diseño web Esquema Borrador Herramientas de aprendizaje Inmersivo Movimiento de página Vertical En paralelo Regla Líneas de la cuadrícula Panel de navegación Miniaturas Zoom 100% Una página Varias páginas Ancho de página Nueva ventana Organizar todo Dividir Cambiar ventanas Macros Propiedades SharePoint

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL

NOTA: EN ESTA PÁGINA LOS ESTUDIANTES DESCRIBIRÁN LAS HABILIDADES, EXPERIENCIAS VIVIDAS QUE ADQUIRIERON O DESARROLLARON DURANTE EL PROCESO DEL DESARROLLO DE PROYECTO AULA, ASÍ COMO LAS PROPUESTAS DE MEJORA.

HABILIDADES ADQUIRIDAS Y DESARROLLADAS AL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA.	CÓMO FAVORECIÓ EN SU FORMACIÓN PERSONAL EL PARTICIPAR EN PROYECTO AULA.	PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTO AULA.

EVIDENCIA INTEGRADORA

NOTA: EN ESTE APARTADO SE ANEXA EL PRODUCTO FINAL

Página 3 de 4 150 palabras Español (México) 59%



CRONOGRAMA 2027-1

Primer semestre

No.	Actividad	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.-	Planeación de proyecto aula: definir ejes temáticos, elaborar Acta Asamblea (Docentes y Alumnos)		7 de septiembre a 17 de septiembre			
2.-	6°Hackatón Proyecto Aula		26 y 27 de septiembre			
3.-	14° Encuentro de proyecto Aula				20 de noviembre	
4.-	5° Coloquio					1 de diciembre
5.-	Entrega de portafolios de evidencia.				17 de noviembre a 18 de diciembre	



CRONOGRAMA 2027-1

3° y 5° semestre

No.	Actividad	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.-	Planeación de proyecto aula: definir ejes temáticos, elaborar Acta Asamblea (Docentes y Alumnos)	24 de agosto a 4 de septiembre				
2.-	6°Hackatón Proyecto Aula		26 y 27 de septiembre			
3.-	14° Encuentro de proyecto Aula				20 de noviembre	
4.-	5° Coloquio					1 de diciembre
5.-	Entrega de portafolios de evidencia.				17 de noviembre a 18 de diciembre	



- LA ENTREGA DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS ES DEL 17 DE NOVIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE

CALENDARIO ACADÉMICO CICLO ESCOLAR 2026 - 2027 MODALIDAD ESCOLARIZADA





FECHAS

- Feria proyecto aula 20 de noviembre
- Si desean participar en la feria las fechas de presentaciones serian del 2 al 13 de noviembre
- En caso contrario las fechas de presentaciones serian del 23 de noviembre al 4 de diciembre
- Enviar por correo electrónico o vía whats app el nombre de su proyecto aula, así como el numero de docentes y alumnos participantes.
- Fecha de entrega del Acta Asamblea 15 de septiembre, enviar vía correo electrónico a: proyectoaulacecyt3@ipn.mx



CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 3 “ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”



**LIC. INGRID VIRGINIA JIMÉNEZ ROMERO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS
ACADÉMICOS**

proyectoaulacecyt3@ipn.mx



**LIC. VANIA MICHELL VEGA HERNÁNDEZ
COORDINACIÓN DE PROYECTO AULA**

Extensiones:

74026

74047