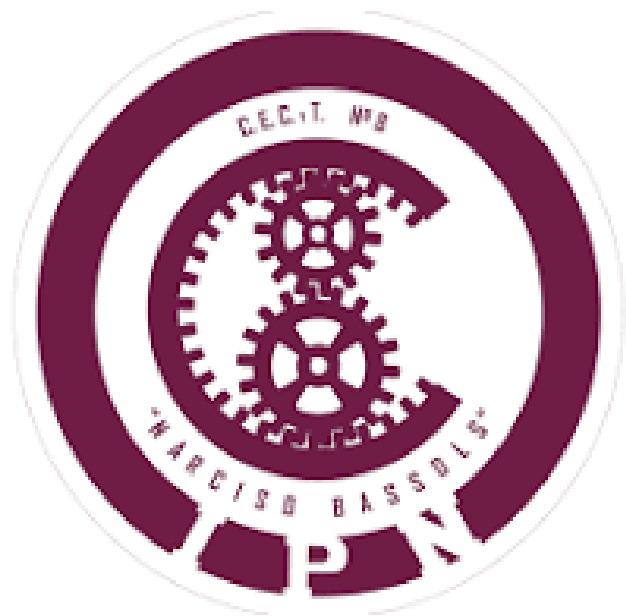




PROGRAMA DE TRABAJO 2026

RICARDO CERVANTES REYES
27-11-2025

NORMATIVIDAD

- Reglamento Interno del IPN, Artículo 122, fracción XIII.

Presentar al Consejo Técnico Consultivo Escolar, o en su caso, al Colegio de Profesores de Centros de Investigación, en noviembre de cada año, el programa de trabajo que se habrá de cumplir durante el siguiente ejercicio para someterlo, posteriormente, a la aprobación del Titular de la Dirección General.

Marco normativo



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Plan Nacional de Desarrollo (PND)

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.- Artículo 26.
Ley de Planeación .- Artículo 9.

Programa Sectorial de Educación (PSE) y Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (PSCHTI)

- Ley de Planeación .- Artículo 23 / 30

Programa Desarrollo Institucional (PDI)

- Ley de Planeación .- Artículo 24.
Reglamento de Planeación del IPN.- Artículo 9.

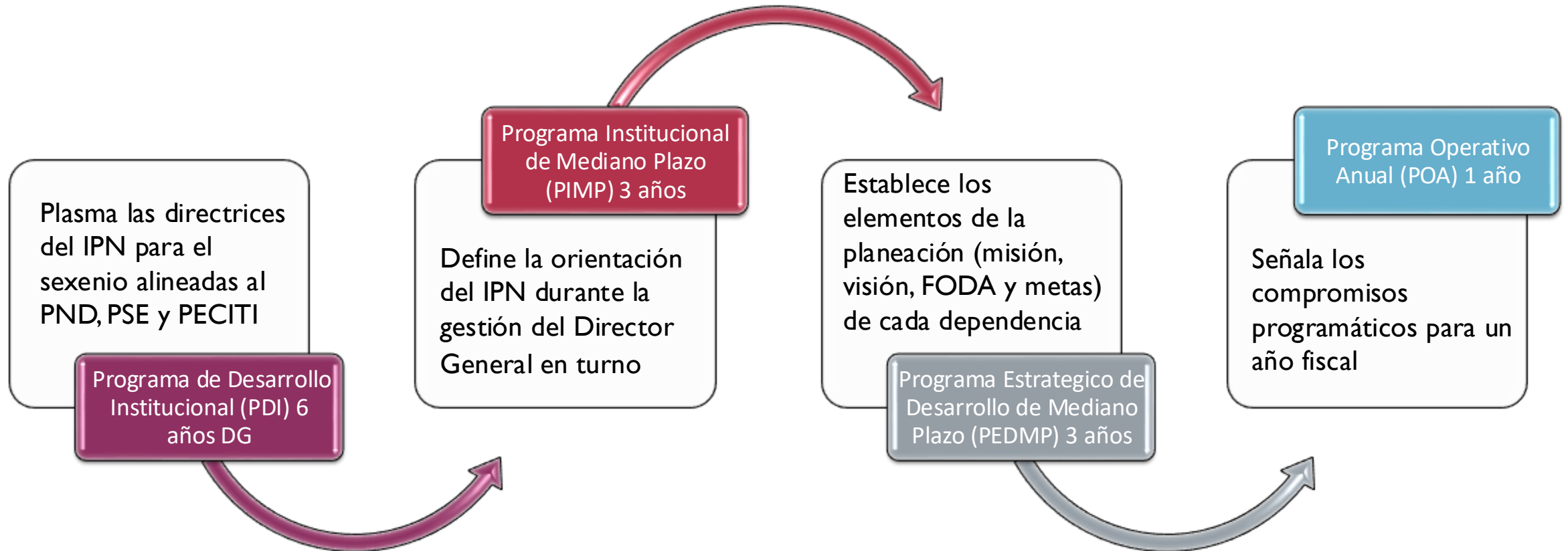
Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP)

- Reglamento de Planeación del IPN.- Artículo 11.
Reglamento Interno del IPN.- Artículo 271, 272 y 273.
Elaborado por la Alta Dirección y el Cuerpo Directivo del IPN.

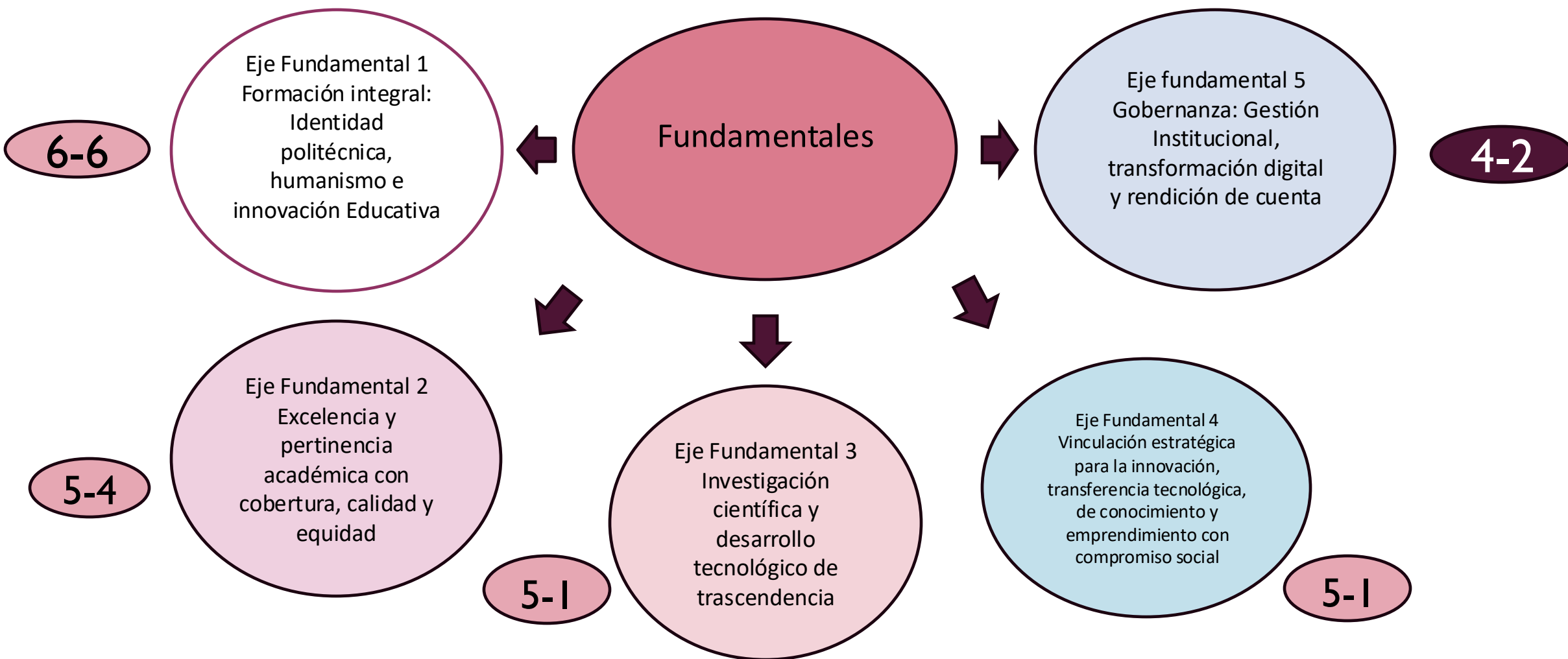
Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP)

- Reglamento de Planeación del IPN artículos 6, 7 y 12.

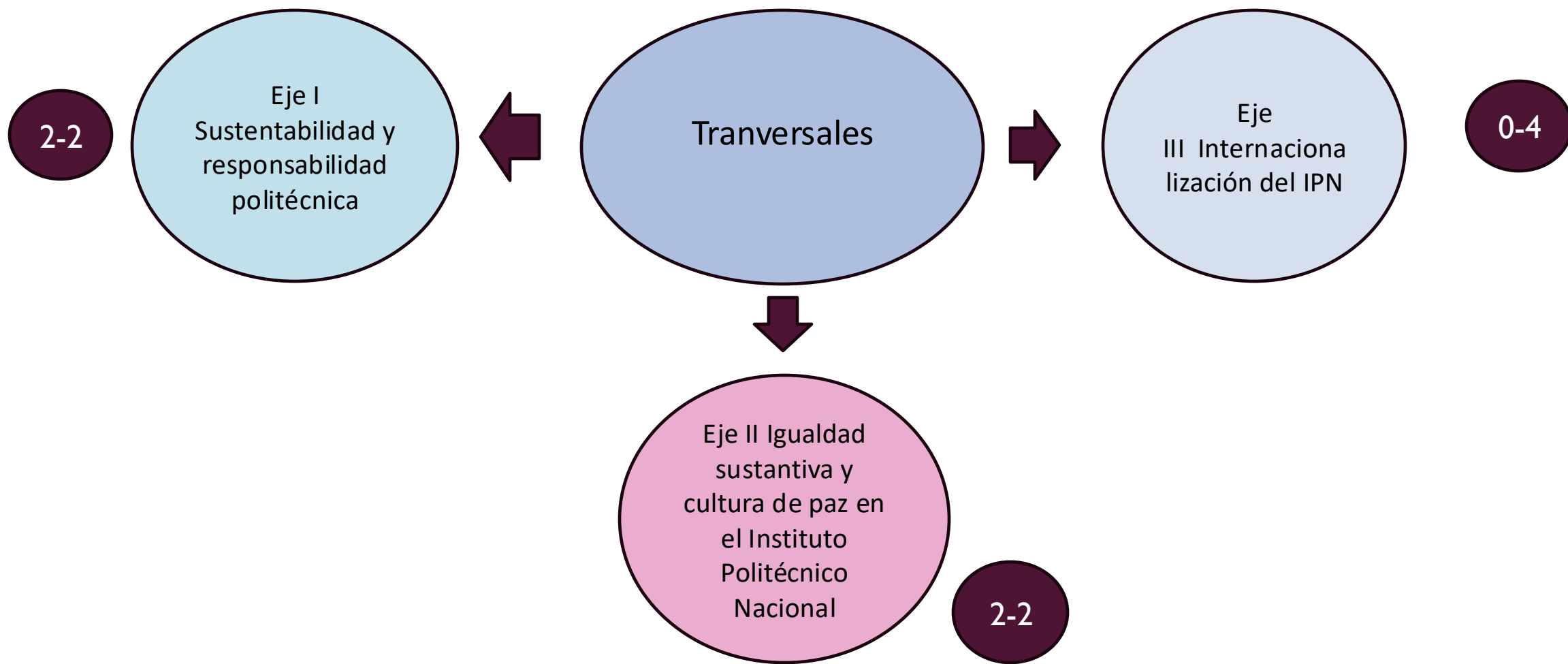
PLANEACIÓN INTERNA INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA DEL PDI Y PROGRAMA DE TRABAJO 2026



ESTRUCTURA DEL PDI Y PROGRAMA DE TRABAJO 2026



EJE FUNDAMENTAL I FORMACIÓN INTEGRAL: IDENTIDAD POLITÉCNICA,
HUMANISMO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PROYECTO I IDENTIDAD POLITÉCNICA QUE UNE Y TRANSFORMA

Adorno de puertas con elementos representativos

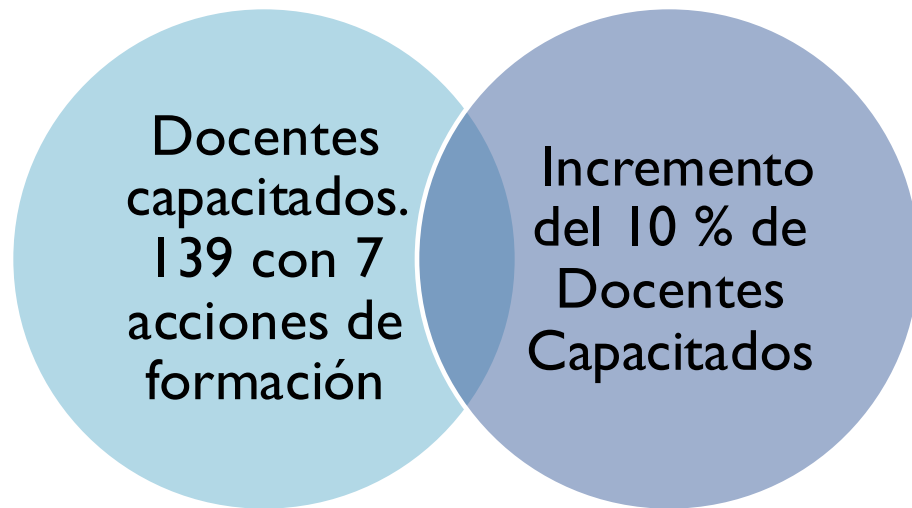
Conferencias orientas a la reflexión sobre los valores y el
legado del Instituto Politécnico Nacional

Incrementar la participación de la comunidad en ceremonias
cívicas donde se entone el himno del politécnico y el hulem

Promover con entusiasmo en todas las actividades
académico, cutural y deportivo el hulem



PROYECTO II TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA Y COMPETENCIAS PARA LA INDUSTRIAL 4.0 Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES



PROYECTO III MULTILINGÜISMO ACADÉMICO Y FORMACIÓN INTEGRAL EN LENGUAS



Aumentar al
menos 900
usuarios

- Dar seguimiento al trabajo tutorial de los docentes en cualquiera de sus roles
- Solicitar soporte técnico a la plataforma SADPIT a la Coordinación General de Tutorías para el seguimiento de las actividades.
- Fortalecer la tutoría entre pares, con el aumento de alumnos asesores y participantes
- Verificar y dar seguimiento en el correcto uso de la plataforma a los docentes
- Socializar los índices de reprobación de las unidades de aprendizaje con los tutores.
- Un encuentro interno de experiencias Tutoriales

PROYECTO IV FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

PROYECTO V DEPORTE Y CULTURA PARA UNA COMUNIDAD POLITÉCNICA INCLUSIVA Y SALUDABLE

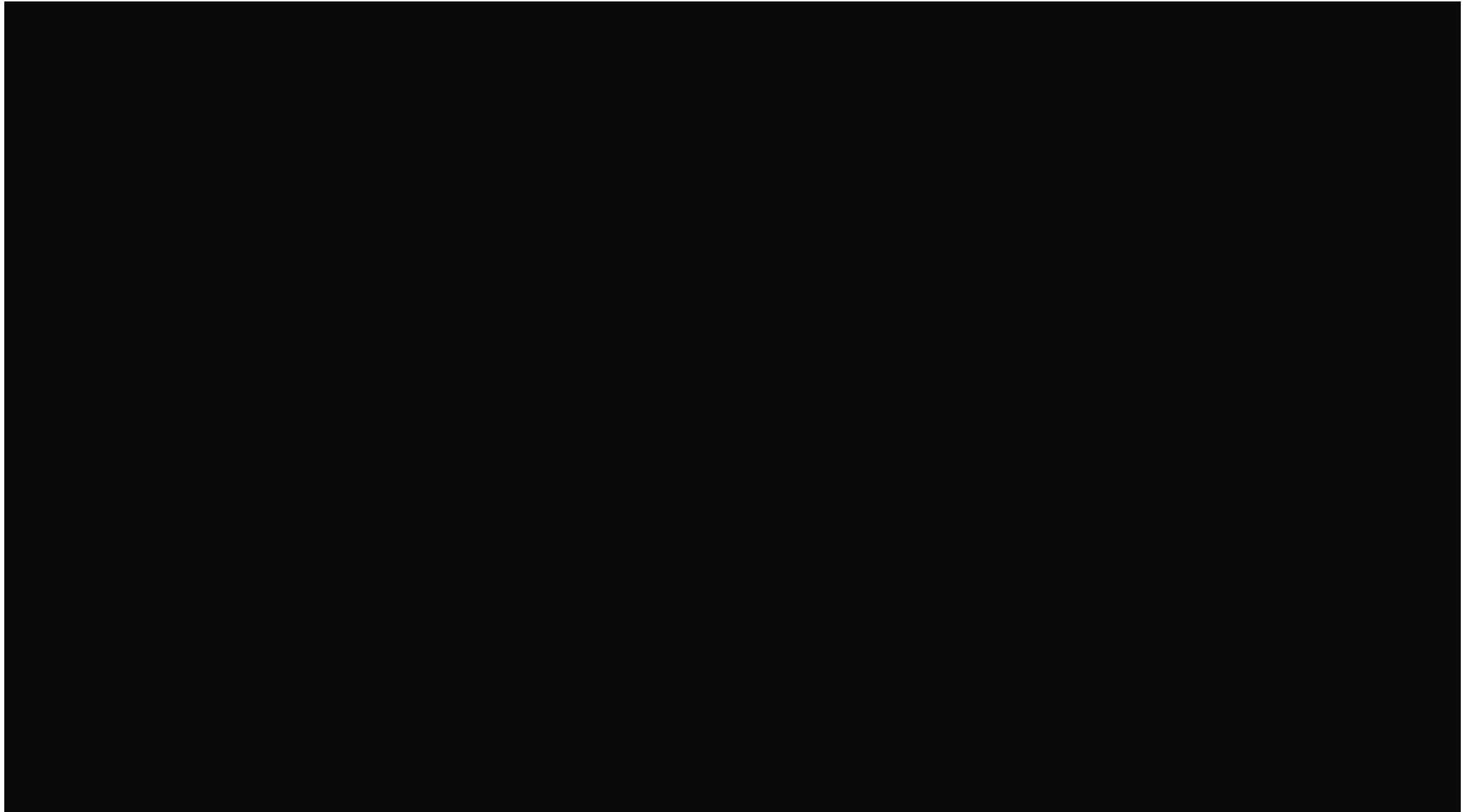
- En febrero y septiembre: Activación física para todos los semestres, Docentes y PAAE.
- Torneos deportivos de Futbol Soccer, Básquet, Voleibol y Frontón en los meses de mayo en el marco del día del politécnico y en octubre en el aniversario Narciso Bassols
- Fomento permanente para participar en los equipos representativos deportivos



PROYECTO VI ESPACIOS POLITÉCNICOS DIGNOS, FUNCIONALES Y MODERNOS

Mantenimientos

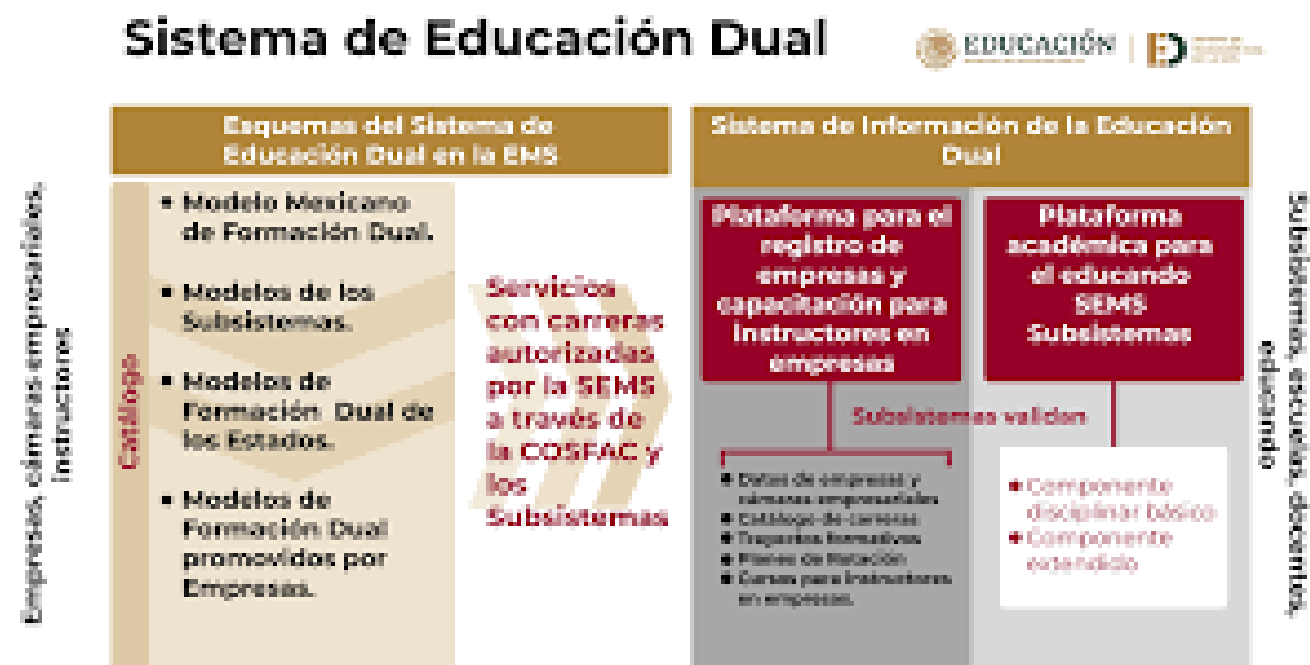
- Cambio de pisos en pasillos edificio A y B, cambio de muebles en sanitarios en el Edificio C, mantener en óptimas condiciones las instalaciones para el uso educativo de la comunidad
- Gestión del Mantenimiento a la fachada de los edificios A, B y talleres
- Continuar con las reparaciones del piso del patio de servicio que está en mal estado
- Gestión de Nave industrial para albergar a las carreras de Sistemas Automotrices y Mantenimiento Industrial



EJE FUNDAMENTAL 2 EXCELENCIA Y PERTINENCIA ACADÉMICA CON COBERTURA, CALIDAD Y EQUIDAD

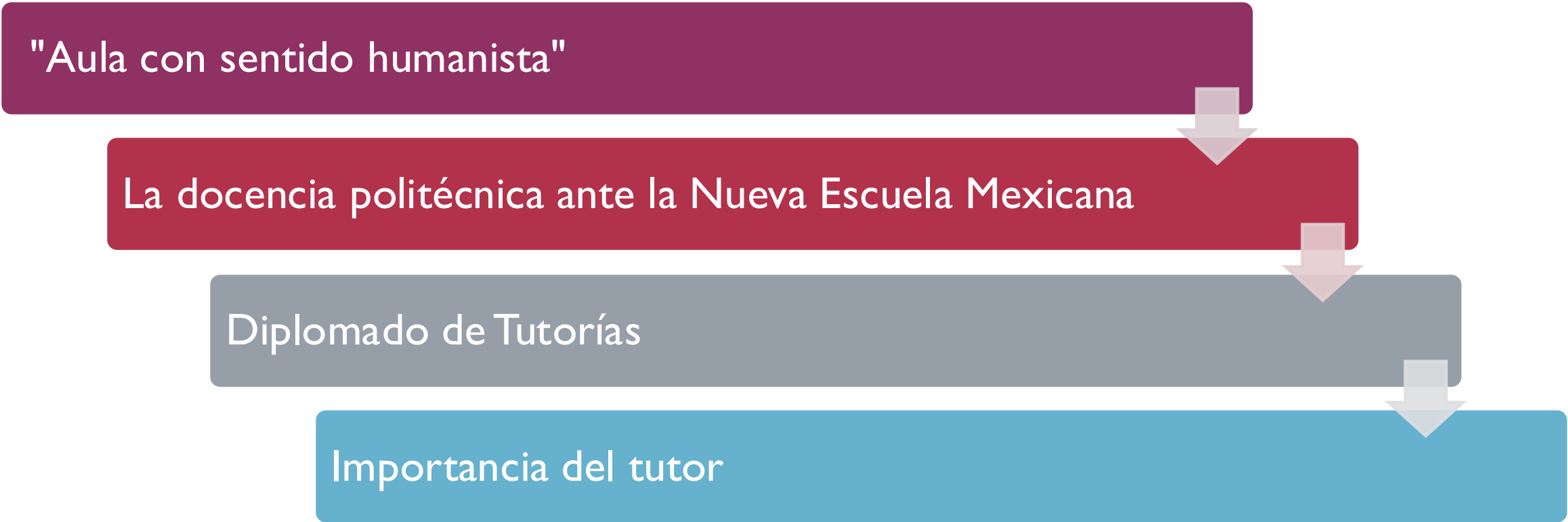
PROYECTO VIII EDUCACIÓN DUAL PARA EL FORTALECIMIENTO TÉCNICO Y PROFESIONAL

- Estudio de viabilidad y factibilidad para que el CECyT 8 se incorpore a la educación dual



PROYECTO IX ESTRATEGIA CURRICULAR Y CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS

"Aula con sentido humanista"



```
graph TD; A["Aula con sentido humanista"] --> B["La docencia politécnica ante la Nueva Escuela Mexicana"]; B --> C["Diplomado de Tutorías"]; C --> D["Importancia del tutor"];
```

La docencia politécnica ante la Nueva Escuela Mexicana

Diplomado de Tutorías

Importancia del tutor

PROYECTO X TRANSVERSALIDAD ACADÉMICA PARA LA INNOVACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD GLOBAL

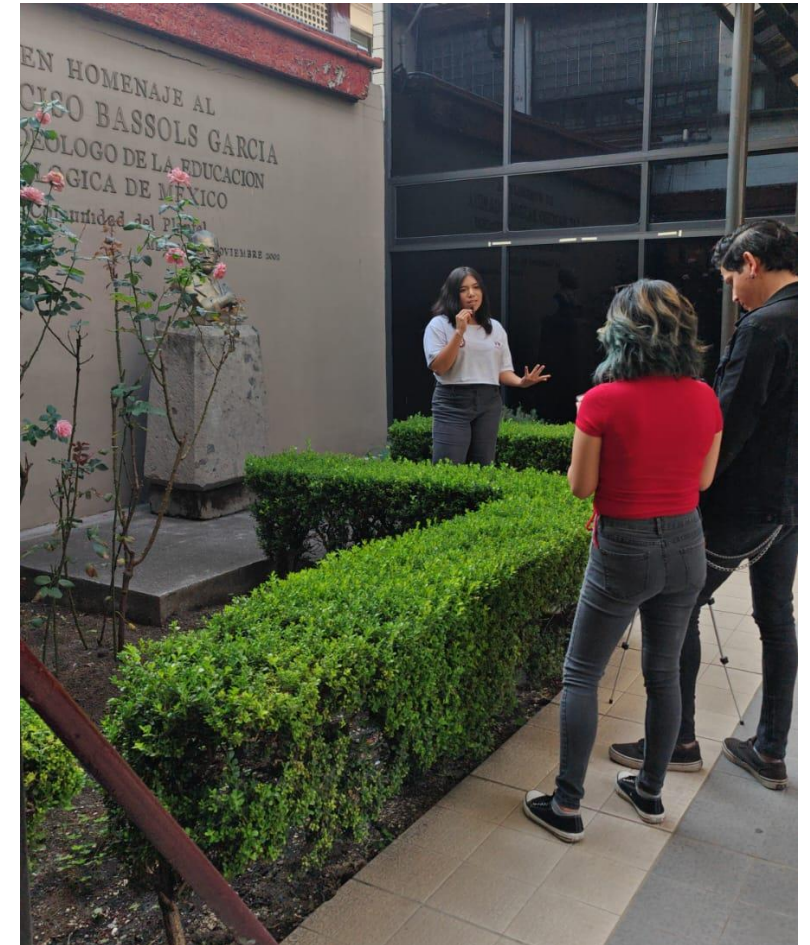
- Divulgación y fomento para la participación de los docentes en el diplomado FORTAS



EJE FUNDAMENTAL

3 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE TRASCENDENCIA PROYECTO XIV ESCALAMIENTO DE TRABAJOS DE PROYECTO AULA HACIA LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA DEL IPN

- Repositorio Digital de Proyecto Aula para desarrollar el seguimiento a Proyectos de Investigación
- Dar seguimiento a los proyectos Aula del tercer y cuarto nivel para su desarrollo en proyecto de investigación



EJE FUNDAMENTAL 4 VINCULACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA,
DE CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO CON COMPROMISO SOCIAL PROYECTO XVII
MODELO INSTITUCIONAL DE DESARROLLO REGIONAL Y VINCULACIÓN, CON INNOVACIÓN,
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO

- Taller "Luban":
 - Establecer estándares de formación dirigidos a instructores y estudiantes
 - Participar en el desarrollo de todos los materiales de formación para los cursos sobre inspección, diagnóstico y reparación de vehículos de combustión, híbrido y eléctrico, incluyendo estándares de formación, manuales y recursos didácticos
 - Otorgar certificados de finalización a los participantes



PROYECTO XXI EGRESADOS IPN: COMUNIDAD CON FUTURO

Comité de egresados del CECyT 8

- Egresados recaudación de fondos
- Bolsa de trabajo
- Servicio Social
- Capacitación



PRIMER ENCUENTRO DE JEFES DE GRUPO



EJE FUNDAMENTAL 5
GOBERNANZA: GESTIÓN
INSTITUCIONAL,
TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y
RENDICIÓN DE CUENTA
PROYECTO XXII MODELO DE
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y
GOBERNANZA ACADÉMICA



PROYECTO XXIV GESTIÓN INSTITUCIONAL TRANSPARENTE

EJE TRANSVERSAL I SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD POLITÉCNICA PROYECTO XXVI ECOIPN . ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL

- Manual Interno de Acciones Sustentables del CECYT 8 :
- Sustentabilidad
- Recolección de residuos peligrosos
- Reciclaje





PROYECTO XXVII VINCULACIÓN CIENCIA-COMUNIDAD PARA LA SUSTENTABILIDAD INSTITUCIONAL DEL IPN

Comite Ambiental del Cecyt 8 Narciso Bassols

- Fortalecimiento del huerto
- Inventario de biodiversidad
- Participación y divulgación en los coloquios ambientales
- Economía circular mediante su participación del reciclatron
- Jardines para la vida con plantas nativas de la CDMX

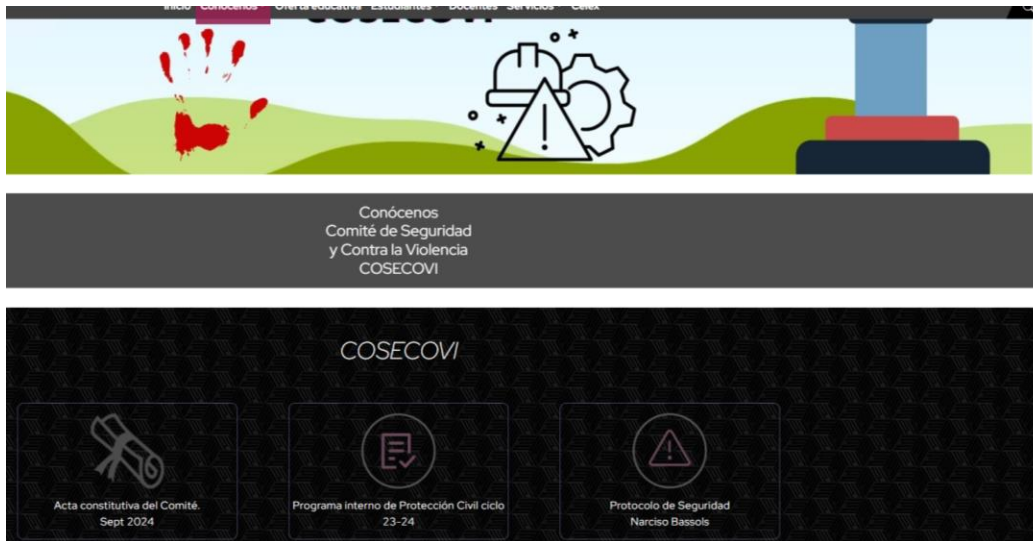


EJE TRANSVERSAL 2 IGUALDAD SUSTANTIVA Y CULTURA DE PAZ EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL PROYECTO XXVIII FORTALECIMIENTO DE LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA

- Talleres
- Pláticas
- Conferencias
- Mesa redonda
- Ferias



PROYECTO XXIX SEGURIDAD INTEGRAL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA COMUNIDAD POLITÉCNICO



- Capacitación
- Programa Interno de Protección Civil
- Protocolos de Seguridad Narciso Bassols
- Feria de la Seguridad
- Feria de la Salud mental
- Gestión y vinculación con la casa de Gobierno de la alcaldía para platicas y talleres constantes.