

PLAN DE TRABAJO PARA CONCURSAR COMO MAESTRO DECANO

Dr. Óscar Arriola Navarrete
Profesor Titular "C" de T. C.



I. Introducción

El rol del maestro decano es crucial para el funcionamiento eficiente del Decanato y la coordinación de las actividades académicas y administrativas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Este plan está diseñado no solo para cumplir con los requisitos del reglamento correspondiente, sino también para introducir iniciativas innovadoras que mejoren continuamente el entorno educativo. La propuesta tiene como objetivo respaldar mi candidatura al cargo de maestro decano y contribuir al desarrollo académico y social de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, impactando positivamente en el IPN y promoviendo un ambiente educativo propicio para el aprendizaje y la interacción social.

II. Objetivos Generales

Un objetivo central de esta propuesta es fortalecer la vinculación entre la escuela, los egresados, las asociaciones profesionales y otras instituciones educativas. Esta estrategia busca establecer redes de colaboración que faciliten el intercambio de conocimientos y recursos, fomentando así una relación más estrecha con los egresados. Ellos aportan experiencias valiosas sobre el ejercicio profesional y las demandas del mercado laboral, lo que enriquece la formación de los estudiantes actuales.

III. Dimensiones del Plan de Trabajo

Fortalecimiento Académico:

Para llevar a cabo el fortalecimiento de la vinculación entre la escuela, sus egresados, las asociaciones profesionales y otras instituciones educativas, se puede implementar una serie de acciones estratégicas que faciliten el establecimiento y consolidación de redes de colaboración. A continuación, se presentan algunas de estas acciones:

- Creación de un programa de seguimiento a egresados.
- Organización de eventos de networking.
- Desarrollo de convenios de colaboración.
- Implementación de talleres y seminarios.

- Creación de plataformas digitales que faciliten el contacto entre egresados, estudiantes y asociaciones profesionales.
- Fomento de programas de mentoría.
- Evaluación continua del vínculo establecido: Implementar mecanismos para evaluar la efectividad de las acciones realizadas en cuanto a la vinculación con egresados y asociaciones profesionales.
- Promoción de la participación estudiantil en actividades externas.

Al implementar estas acciones, se podrá fortalecer significativamente la vinculación entre la escuela, sus egresados, las asociaciones profesionales y otras instituciones educativas, enriqueciendo así el entorno académico y profesional para todos los involucrados.

- Diseñar programas de formación y actualización para docentes, enfocados en nuevas tendencias educativas y metodologías de enseñanza.
- Implementar un sistema de tutorías para los estudiantes que incluya orientación académica y profesional.

Organización y Gestión de la Información Histórica

La organización y gestión de la información histórica son fundamentales para la preservación del patrimonio cultural y educativo de cualquier institución. En el contexto de una escuela, esto adquiere una relevancia particular, ya que no solo se trata de conservar documentos y archivos, sino también de promover una comprensión crítica de la historia que forme a los estudiantes en su identidad cultural y social. A continuación, se presentan acciones concretas orientadas a establecer un programa para la recopilación y digitalización de archivos históricos, así como a promover la investigación sobre la historia y el impacto de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y del Instituto Politécnico Nacional en la sociedad mexicana.

- ★ Establecimiento de un programa para la recopilación y digitalización de archivos históricos de la escuela: La creación de un programa sistemático destinado a la recopilación y digitalización de archivos históricos es un paso esencial para garantizar la conservación del patrimonio documental de la escuela.
- ★ Promoción de la investigación sobre la historia y el impacto de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y del IPN en la sociedad mexicana: El Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha desempeñado un

papel crucial en el desarrollo científico, tecnológico y educativo de México desde su fundación. Dentro de esta institución, la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía se destaca por su contribución a la formación de profesionales en el ámbito de la gestión de información, bibliotecas y archivos, áreas que son esenciales para el acceso al conocimiento y la preservación del patrimonio documental. Por lo tanto, es imprescindible fomentar la investigación sobre la historia y el impacto tanto del IPN como de la Escuela en la sociedad mexicana.

Esta promoción puede llevarse a cabo mediante la organización de conferencias, seminarios y talleres que aborden temas relacionados con los orígenes e historia del IPN y su Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Se pueden explorar las aportaciones que ambas instituciones han realizado a diferentes campos del conocimiento, así como su influencia en el desarrollo social y económico del país. La investigación puede enfocarse en aspectos como el impacto de los programas educativos que ofrece la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía en el ámbito profesional, las innovaciones introducidas por sus egresados en bibliotecas y archivos, así como su papel en la promoción del acceso a la información y la preservación del patrimonio cultural.

Además, es fundamental incentivar proyectos de investigación por parte de los estudiantes que busquen explorar temas específicos relacionados con el IPN y la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Esto puede incluir investigaciones sobre logros destacados, contribuciones a comunidades vulnerables o iniciativas que hayan surgido a partir del trabajo académico en estas instituciones. Para enriquecer este proceso investigativo, se podría establecer una colaboración con historiadores, bibliotecólogos y expertos en archivonomía que puedan guiar a los estudiantes en sus indagaciones, aportando su conocimiento especializado y fomentando un enfoque crítico hacia el estudio de estas instituciones.

A través de estas acciones, no solo se contribuirá a crear un cuerpo documental que resalte la importancia histórica del IPN y de la ENBA, sino que también se promoverá una cultura académica activa entre los estudiantes. Esta cultura permitirá a las nuevas generaciones comprender mejor su legado institucional y su relevancia en un contexto más amplio dentro de la sociedad mexicana. Así, se fortalecerá no solo el vínculo entre los estudiantes y sus instituciones educativas, sino también su capacidad para ser agentes informados y comprometidos en el desarrollo social del país.

La organización y gestión adecuadas de la información histórica son esenciales para preservar el legado cultural e institucional de una escuela. A través del establecimiento de un programa para la recopilación y digitalización de archivos históricos y mediante la promoción activa de la investigación sobre el impacto del IPN en México, se contribuirá no solo a conservar esta memoria colectiva, sino también a fomentar una cultura crítica entre los estudiantes que les permita

comprender mejor su identidad histórica y social. Estas acciones no solo fortalecerán el vínculo entre los estudiantes y su institución educativa, sino que también les brindarán herramientas para ser ciudadanos más informados y comprometidos con su entorno.

Identificación de recursos.

Evaluar los recursos humanos y materiales disponibles para llevar a cabo cada acción planteada en este plan: La primera etapa en la identificación de recursos consiste en realizar un diagnóstico exhaustivo de los recursos humanos y materiales que se tienen a disposición.

Innovación y mejora continua:

Implementar un sistema de evaluación del proceso educativo, incluyendo indicadores cualitativos y cuantitativos que midan la satisfacción del alumno respecto a los trámites escolares. La recolección de datos se llevará a cabo mediante encuestas y análisis estadísticos, y se realizará un análisis continuo de los datos recolectados para identificar tendencias y áreas de mejora.

Organización y Trabajo Colaborativo:

Se programarán reuniones regulares para discutir avances y obstáculos encontrados en la ejecución de las estrategias. Esto no solo permitirá ajustar el plan según sea necesario, sino que también promoverá un ambiente de trabajo colaborativo y de confianza entre todos los involucrados.

IV. Implementación y Evaluación

Establecer métodos de evaluación permitirá ajustar las acciones del plan conforme se recojan datos sobre el progreso. Estas evaluaciones se utilizarán para hacer ajustes necesarios, asegurando que el plan se mantenga relevante y efectivo ante cualquier desafío. Fomentar un entorno colaborativo es esencial para consolidar la efectividad de las acciones propuestas.

V. Conclusiones y Reflexiones Finales

Este plan de trabajo no solo busca cumplir con las obligaciones reglamentarias del Decanato, sino también actuar como motor de transformación en el ámbito educativo de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y el IPN. La educación es un proceso dinámico que requiere adaptaciones constantes, y este plan aspira a enriquecer el ambiente académico y social en el que los estudiantes se desarrollan.

El compromiso con la ética y la responsabilidad es fundamental en la ejecución de este plan. Se busca promover la excelencia académica, así como valores como la responsabilidad social, el pensamiento crítico y la creatividad. Este enfoque integral beneficiará no solo a los estudiantes en su formación profesional, sino también en su desarrollo personal, preparándolos para enfrentar los retos del siglo XXI.

Al presentar esta propuesta, se enfatiza el compromiso con la mejora continua y la búsqueda constante de la excelencia académica. Esperamos que se convierta en un catalizador de cambios positivos en el ámbito educativo y que contribuya al fortalecimiento de la reputación institucional del IPN. Una propuesta sólida no solo debe estar alineada con los requisitos reglamentarios, sino que además debe fomentar un ambiente colaborativo y participativo entre la comunidad académica.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'RR10/2', is written over a horizontal line.

Referencia

Instituto Politécnico Nacional. (2005). *Reglamento del Decanato del Instituto Politécnico Nacional*. Gaceta Politécnica. URL: <https://www.ipn.mx/assets/files/normatividad/docs/reglamentos/reglamento-del-decanato-del-instituto-politecnico-nacional.pdf>