escanato

Lázaro Cárdenas del Río: Transformador del desarrollo técnico e industrial de México



Boletín electrónico de divulgación histórica del Decanato de la ESCA Unidad Tepepan, Año 1, No. 8, agosto de 2026.

Educación
Secretaría de Educación Pública
Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Directorio

Instituto Politécnico Nacional

Arturo Reyes Sandoval

Director General

Ismael Jadiar Monter

Secretario General

Ana María Arrona González

Secretaria de Administración

María Isabel Rojas Ruiz

Secretaria Académica

Martha Leticia Vázquez González

Secretaria de Investigación y Posgrado

Yesica Gasca Castillo

Secretaria de Innovación e Integración Social

Marco Antonio Sosa Palacios

Secretario de Servicios Educativos

Noel Miranda Mendoza

Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

José Alejandro Camacho Sánchez

Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

Marx Yazalde Ortiz Correa

Abogado General

Modesto Cárdenas García

Presidente del Decanato

Orlando David Parada Vicente

Coordinador General de Planeación e Información Institucional

Andrés Falcón García

Coordinador General del Centro Nacional de Cálculo

ESCA Unidad Tepepan

Ivett Guillén Morales

Directora

Gabriela Rico Flores

Subdirectora Académica Interina

Eduardo Ponce García

Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino

Subdirectora Administrativa

ESCANATO

Año 1, número 8, agosto 2026

María Estela Casas Hernández

Decana

María Estela Casas Hernández

Soledad Mendoza Morales

Lilia Esperanza Nucamendi Pulido

Francisco Zuno Rodríguez

Comité Editorial

Francisco Zuno Rodríguez

Corrección de estilo

Luis Arturo Felipe Avalos

Diseño

Índice

Editorial.....4

1. Vida persona.....5
2. Vida pública.....6
3. Presidencia.....7
4. Instituto Politécnico Nacional.....8
5. Vida posterior a la presidencia.....9

Fuentes de información.....11

Editorial

Lázaro Cárdenas del Río no es solo un nombre en las páginas de nuestra historia; es el pilar sobre el cual se erige el proyecto educativo e industrial más importante del México contemporáneo: nuestro Instituto Politécnico Nacional. Expresidente, general de las fuerzas armadas, líder social y estadista visionario, Cárdenas comprendió que el verdadero desarrollo de una nación no reside únicamente en sus recursos naturales, sino en el talento, la preparación y el compromiso de su juventud.

Su formación humana y su participación activa en la Revolución Mexicana, nutridas por profundos ideales de justicia social, impulsaron una transformación estructural sin precedentes. Cárdenas resguardó la soberanía energética del país, brindó refugio y solidaridad a quienes lo necesitaban sin importar su nacionalidad y creó instituciones públicas sólidas para respaldar a las comunidades más desfavorecidas.

Fue bajo esa misma visión integradora que visualizó y fundó el IPN en 1936: como la gran institución de educación técnica encargada de formar a los profesionistas capaces de dinamizar la economía nacional e impulsar el progreso técnico, comercial y social de México.

En la ESCA Unidad Tepepan, herederos de la tradición académica de la escuela más antigua de educación superior en América Latina dedicada al comercio y la administración, asumimos con orgullo este legado. Las ciencias sociales, contables y administrativas que día a día cultivamos en nuestras aulas son reflejo directo de ese compromiso cardenista: poner la técnica y el conocimiento al servicio de la patria y de la sociedad.

Conocer al hombre familiar, al militar, al político y, sobre todo, al fundador visionario nos permite valorar las oportunidades y libertades que hoy disfrutamos en la vida cotidiana. Para la comunidad politécnica, y muy especialmente para las y los estudiantes, docentes y egresados de Tepepan, comprender la trayectoria de Lázaro Cárdenas no es solo un ejercicio de memoria histórica, sino un deber ético. Revisitamos su historia para inspirar nuestras acciones presentes y reafirmar, en cada proyecto y espacio académico, nuestro compromiso irrenunciable:

Poner la Técnica al Servicio de la Patria.

1. Vida personal

Lázaro Cárdenas del Río nace en Jiquilpan, Michoacán, el 21 de mayo de 1895. Hijo de Dámaso Cárdenas y Felícitas del Río, contando con tres hermanas y cuatro hermanos (Margarita, Angelina, Josefina, Dámaso, Alberto, Francisco y José Raymundo), siendo él el tercer hijo en nacer de esta familia, todos criados por una nana y una tía. Su familia contaba con una tienda, en la cual los miembros de la comunidad y particularmente amigos de la familia se reunían a convivir, acción que le permitió entender y aprender de las historias colectivas de su comunidad, descubriendo su gusto por la lectura y de cierta manera la lucha social. A pesar de haber estudiado parte de la educación básica en esta localidad, los gastos de la familia eran altos, por lo cual comienza a trabajar desde los 12 años.

Imagen 1. *La plaza en 1930*

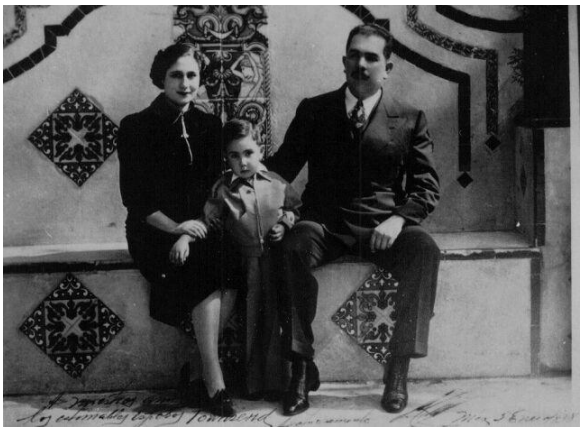


Fuente: Adaptada de La plaza en 1930 [Fotografía], por Yayozarate, s.f., Mexicoenfotos. (La Plaza en 1930 - Jiquilpan, Michoacán).

Debido a su gusto por la escritura y conocimiento por lectura, su primer trabajo fue como secretario en una oficina de gobierno de su pueblo, posteriormente en una imprenta; a los 16 años cumplidos, fallece su padre, quedando como la figura responsable del sustento del hogar, trabajando en la Secretaría de la Prefectura y en la imprenta "La Económica", lugar donde se publicaba el periódico liberal.

Años después, en el transcurso de su campaña para gobernador, conoció a Amalia Solórzano en el poblado de Tacámbaro en una huerta denominada Los Pinos, Lázaro y Amalia pasaron cuatro años tratándose; el 25 de septiembre de 1932 se casan en el registro civil; los ideales liberales del General no comulgaban con el casamiento por la iglesia, ya que esta había contribuido al interés político del clero durante muchos años. Tuvieron dos hijos: Palmira, quien no consiguió sobrevivir y, en 1934, Cuauhtémoc Lázaro.

Imagen 2. *Lázaro Cárdenas y familia*



Fuente: Adaptada de Cárdenas familia [Fotografía], por Ruiz Healy Times, 2015, Ruiz Healy Times. (¡Hasta en las mejores familias! | Ruiz Healy Times).

Desde que laboraba en la oficina gubernamental adoptó la costumbre y gusto por la escritura, escribiendo sus propias ideas, sentires y acciones a lo largo de su vida por medio de sus *Apuntes*, mismos que han permitido indagar, investigar, conocer y comprender más acerca de su vida pública y privada.

2. Vida pública

Lázaro comenta en sus *Apuntes* que «el 1.º de junio de 1913 entró a Jiquilpan un grupo de revolucionarios al mando del capitán Pedro Lemus, de las fuerzas del general Rentería Luviano. Lemus se presentó en la imprenta pidiéndome se le imprimiera un manifiesto. Lo tomé y lo leí, llevaba el título de 'Mexicanos', firmado por el general José Rentería Luviano, los coroneles Cecilio García, Ponciano Pulido, De la Hoya y el teniente coronel ingeniero Alvírez. [...] esperaban recibirlo en Guaracha al día siguiente. Le ofrecí hacerlo [...]», acción que lleva a su persecución, por lo cual decide unirse a la lucha revolucionaria bajo el mandato del general constitucionalista Guillermo García Aragón. Venustiano Carranza había convocado a la rebelión en contra de Huerta y por el respeto que debía darse a la Constitución; estas fueron las principales razones para que se integrara al ejército constitucionalista. Lázaro sirvió de enlace entre las fuerzas comandadas por Morales y Zúñiga, el escuadrón del último pertenecía al Cuerpo de Ejército del Noroeste.

Imagen 3. *Lázaro Cárdenas revolucionario*



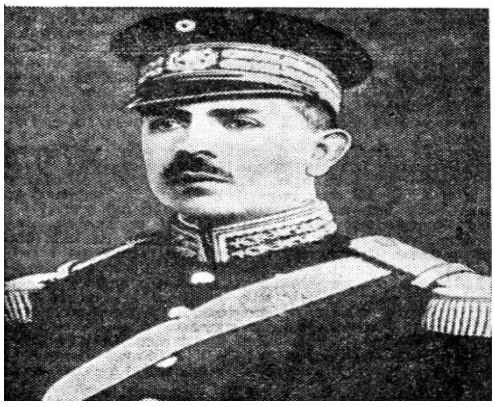
Fuente: Adaptada de Memoria Política de México [Fotografía], por Memoria Política de México, s.f., memoriapoliticademexico.org. (LC1.jpg (468×768)).

Tiempo después, se incorporó a las fuerzas comandadas por Plutarco Elías Calles, donde fue capitán segundo y oficial del Estado Mayor; en 1915 es designado coronel por resistir con su tropa una emboscada, en 1920 obtiene el grado de general brigadier y en 1927 el de general de división. Al fin de la revolución, participa en la rebelión de Agua Prieta y meses después se concede su ascenso a general de brigada, dada la experiencia adquirida por esos cargos se le asigna en junio de 1920 el cargo de jefe de

Operaciones Militares en el estado de Michoacán, quedando designado como gobernador interino de este estado durante el mismo año.

En la década siguiente, el General se incluye en la política de su estado como candidato para la gubernatura, siendo electo gobernador constitucional de este en 1928. Durante su administración, impulsó el desarrollo agrícola por medio de políticas que repartieran las tierras y promovió la creación de escuelas bajo el modelo de Escuela Técnica Industrial. Dichas políticas estuvieron relacionadas con la ideología política bajo la que se había formado en años anteriores: la lucha y el beneficio social; es decir, una política socialista, misma que continuaría implementando y ejerciendo los siguientes años en su vida pública y política.

Imagen 4. *General Lázaro Cárdenas.*



Fuente: Adaptada de General Lázaro Cárdenas [Fotografía], por M. Alcalá, 2025, Historia incomprendida. (Así fue la increíble vida de Lázaro Cárdenas - Historia Incomprendida).

Mientras funcionaba como gobernador de Michoacán en 1930, Plutarco Elías Calles lo invitó a ocupar el cargo de presidente del Comité Ejecutivo del Partido Nacional Revolucionario. Mismo que ocupó y lo llevó a ser secretario de Gobernación, posteriormente en 1933 fue designado como secretario de Guerra y Marina, cargo que le permitió ser el principal candidato elegible para las próximas elecciones a llevarse a cabo en 1934. Dada su experiencia en la política y cargos públicos, quedó electo como presidente, tomando posesión como presidente de la República el 1 de diciembre del mismo año, mandato que ocuparía hasta 1940, implementando la política sexenal aplicándola por medio de sus ideales revolucionarios, formativos y socialistas.

3. Presidencia

Durante su mandato, implementó diversas estrategias socialistas que atendieron las demandas de la sociedad mexicana. Hasta su periodo no se había logrado atender completamente las necesidades del campo ni de quienes lo trabajaban, aunque presidentes previos habían implementado una política agraria, esta no había sido suficiente; de esta manera durante su mandato, él atiende dicha demanda por medio de reparto de tierra a la población, así como proporcionando productos para trabajar en el campo y una gran inversión en programas agrarios, en los cuales se contemplaba el desarrollo agrícola por medio de enseñanza de nuevas técnicas de cultivo y modernización en el proceso agrario, estructurando un plan agrario sólido y basado en la educación técnica.

Imagen 5. *El General Lázaro Cárdenas y el PNR*



Fuente: Adaptada de Memoria Política de México [Fotografía], por Memoria Política de México, s.f., memoriapoliticademexico.org. (Card-PNRa.jpg (1000×1344)).

De igual manera, había una gran problemática con ciertas cuestiones laborales y obreras en distintos sectores, ya que los trabajadores querían su reconocimiento en diversos derechos, a los que el sector privado hacía caso omiso, ante esta postura, intervino apoyando a los movimientos e incentivando al sector privado a la atención de estas demandas o en su caso a entregar sus empresas al gobierno. Un caso relativo a este, fue el del sector petrolero, en el cual, empresas estadounidenses y británicas extraían este recurso nacional, sin contemplar las demandas de los derechos que exigían los trabajadores; de esta manera, ante la negativa de estas empresas en dichas soluciones, el General lanzó un decreto el 18 de marzo de 1938, en el cual indicaba que la expropiación de petróleo, pozos, terrenos y maquinaria de esas empresas pasarían a ser propiedad nacional, sin embargo, debido a que las empresas demandaron el pago de dichas propiedades y el Estado no contaba con los recursos suficientes para pagarlas, el General convocó a la ciudadanía a cooperar con la causa, recibiendo diversos aportes derivados de la misma.

Aunado a dicha política, nacionaliza la industria ferrocarrilera el 23 de junio de 1937, quedando a cargo de la empresa estatal Ferrocarriles Nacionales de México, reflejando la política social hacia el desarrollo de la nación y atendiendo las demandas. De igual manera, dentro de su política socialista se crea el Instituto Politécnico Nacional, en 1936, centrado en la educación y formación técnica profesional para impulsar y desarrollar la industrialización nacional; de igual manera, dentro de su política histórica se crea el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), como desarrollo al estudio histórico del proceso formativo de nuestra nación desde sus orígenes.

Imagen 6. *Huelga laboral.*



Fuente: Adaptada de Primera Ley Federal de Trabajo [Fotografía], por admincinet, 2021, Sindicato Ensambladora. (Primera Ley Federal del Trabajo 1931 – Sindicato Ensambladora).

Hasta el sexenio del General, los presidentes radicaban en el Castillo de Chapultepec, sin embargo, por su ideología y formación socialista, él decide adquirir una propiedad privada, misma que le pondría "Los Pinos", en relación con el campo donde conoció a su esposa; lugar que sería donde los próximos presidentes radicarían hasta el 2018.

Durante las problemáticas generadas con el sector privado por las demandas laborales, Elías Calles intervino a favor del sector privado e indicando "*si el presidente no entendía dicha situación podía ser destituido*", acción que derivó en el rompimiento con su relación entre los dos individuos, quitando del cargo a todos aquellos que estuvieran a favor de Calles durante el sexenio del General, acción que le permitió implementar su propia política sin la influencia de previos actores de la política nacional.

Durante 1936 a 1939, España desarrollaba su guerra civil, bajo el mandato del General, ofreció refugio a los españoles perseguidos, mismos que acudieron a nuestra nación; existe un caso particular en el cual llegaron 456 niños a la ciudad de Morelia provenientes de dicha nación cuyos padres habían fallecido durante la guerra, a quienes atendería, cuidaría y formaría, dándoles los mismos servicios y derechos que a los nacionales.

4. Instituto Politécnico Nacional

La influencia liberal y su formación militar durante el periodo revolucionario nacional derivaron en la creación del Instituto Politécnico Nacional, mismo que se fundamenta en la educación técnica, misma que sirvió de guía para el desarrollo social nacional bajo su mandato. Ante esta dinámica y postura ideológica, el General Cárdenas establece la educación técnica como medio de solución y equilibrio en la producción e industria nacional, dado que, él pensaba que la educación universitaria y profesional derivaba en la inclusión de los nacionales a la industria privada extranjera, promoviendo y desarrollando el poder de estos; por lo cual, la educación técnica serviría como guía de desarrollo para la clase obrera hacia su profesionalización en la industria nacional.

Desde finales del siglo XVIII, en Francia se comenzó a desarrollar la ideología de la Escuela Politécnica, misma que incluía a todas las escuelas bajo el esquema de la educación técnica para promover y desarrollar la industria nacional, sin embargo, el origen nacional de la misma surge desde la reforma liberal por medio de diversas instituciones como la Escuela Nacional de Artes y Oficios y la Escuela de Comercio, mismas que con el tiempo pasarían a ser la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y la Escuela Superior de Comercio y Administración, respectivamente; esquema que fundamenta su aplicación en nuestra nación en épocas posrevolucionarias, como en la creación del Instituto Técnico Industrial en 1923, para que en 1932 se integrara la formación de la Escuela Politécnica.

De esta manera, bajo el esquema previamente descrito se funda en 1936, el Instituto Politécnico Nacional como "instrumento del

estado mexicano para permear los estratos sociales y permitir el acceso a la educación superior a jóvenes de escasas posibilidades económicas y convertirlos en recursos humanos cuya preparación sustentara el desarrollo industrial de la nación" (Mendoza, 1995, pp. 8-9). Dicho establecimiento no estuvo constituido por medio de ningún ordenamiento jurídico, surgió y se estableció por la convicción social y académica impulsada por el General.

Imagen 7. *Lázaro Cárdenas en la creación del IPN.*



Fuente: Archivo Histórico del IPN.

A pesar de las deficiencias estructurales y económicas en su creación, el propio Instituto, sus escuelas y dependencias, personal docente y académico y su comunidad estudiantil, la comunidad politécnica sobrevivió y se ha adaptado a dichas necesidades bajo la enseñanza técnica, misma que derivó en circunstancias y procesos óptimos para la vida académica y profesional como el servicio social y el desarrollo nacional. Dicho progreso y acceso se dio a lo largo de la nación, permitiendo que la educación técnica abarcara y se adaptara a cualquier población en cualquier lugar, derivando en que el Instituto Politécnico Nacional sea la base de la educación profesional nacional, aspecto que como miembros de la comunidad politécnica debemos comprenderlo por medio de su sustento histórico y social, pero sobre todo adaptándolo a las necesidades sociales nacionales por medio de nuestra técnica al servicio de la patria, recordando al precursor de este esquema.

El 25 de octubre de 1935 se publica el decreto en el cual se establecía que para llevar a cabo la reestructuración de la enseñanza tecnológica se requiere de la aprobación del secretario de Educación y el jefe del Departamento de Educación Técnica e Investigación Científica. De igual manera, se crea el Consejo Técnico Consultivo, quien forma el anteproyecto de creación del IPN, dándolo a conocer el 1° de enero de 1936, turnándolo al CNESIC para su aprobación, derivando en la creación de escuelas vocacionales y dividiendo la educación superior en cinco ramas: ciencias exactas y fisicoquímicas, ciencias económicas sociales, ciencias biológicas aplicadas, ciencias geofísicas y geográficas, y artes y manufacturas; produciendo la inclusión de la ESCA al IPN, la transformación de la Escuela Miguel Lerdo de Tejada en la Escuela Vocacional No. 4 y la Escuela Técnica Industrial y Comercial (ETIC) en la Escuela Vocacional No. 3, escuelas antecesoras de la ESCA, la cual, contaba con una plantilla docente de 75 integrantes; reiterando la importancia que tiene nuestra escuela en la

estructura formativa del IPN y de la educación nacional.

Imagen 8. *Integrantes del Consejo Nacional de la Educación Superior y la Investigación Científica (CNESIC).*



Fuente: Archivo Histórico del IPN.

Imagen 9. *Instalaciones iniciales del IPN, donde actualmente se encuentra el Decanato; se le conoce como el Cuadrilátero.*



Fuente: Archivo Histórico del IPN.

5. Vida posterior a la presidencia

Al finalizar su periodo presidencial, continuó en la vida pública, siendo nombrado en 1941 como jefe de Operaciones en el Pacífico, en medio de la Segunda Guerra Mundial fue designado como secretario de la Defensa Nacional de 1942 a 1945. En 1954, condena el golpe de Estado en Guatemala y apoya libremente la Revolución Cubana, siendo amigo y aliado de Fidel Castro. En la década de los sesenta impulsa el Movimiento de Liberación Nacional con el objetivo de unificar la izquierda mexicana y cumplir las promesas de la Revolución. Participó activamente en un proyecto de desarrollo de la cuenca de Tepalcatepec y en la Comisión del Balsas, proyectos enfocados en recursos hidrológicos, mostrando su interés por el desarrollo social y preservación natural. Formó parte del Tribunal Russell, encargado de juzgar los crímenes del gobierno de Estados Unidos, criticó la invasión de Checoslovaquia, apoyó a los políticos y actores socialistas mexicanos.

El legado histórico, cultural, social y económico que deja en la historia mexicana el General es de gran relevancia para entender la política socialista mexicana, siendo él el precursor de esta, en la cual buscaba atender y entender las necesidades de la población. A pesar de su carrera militarista, la comprensión de las demandas sociales por medio de políticas que las atienden muestra el conocimiento cultural y social que tenía el General ante la población, mostrando que la política social se puede lograr siempre y cuando el Estado funcione de acuerdo con su sociedad. Tal y como lo indica el Dr. Mendoza “Su ideología revolucionaria sobrepasó las expectativas políticas de su tiempo, así como las fronteras de la patria y sigue siendo ejemplo en muchos países de Latinoamérica y del mundo” (1998).

Falleció el 19 de octubre de 1970 en la Ciudad de México a los 75 años de edad, en su

residencia particular, causa de muerte: un cáncer de estómago que afectó severamente su salud durante sus últimos meses de vida.

Imagen 10. *Homenaje en su partida.*



Fuente: Hemeroteca de El Universal

Tras su fallecimiento, el gobierno mexicano decretó duelo nacional. Sus restos fueron trasladados al Monumento a la Revolución, ubicado en el centro de la Ciudad de México, donde reposan junto a otros líderes revolucionarios como Francisco I. Madero, Pancho Villa y Venustiano Carranza.

Fuentes de información:

Archivo General de la Nación. (2024). *La vida documental de Lázaro Cárdenas del Río*. Obtenido el 03 de agosto del 2026 de: La vida documental de Lázaro Cárdenas del Río | Archivo General de la Nación | Gobierno | gob.mx

Secretaría de Cultura. (s.f.). *Biografía*. Obtenido el 03 de agosto del 2026 de: Lazaro Cardenas

INEHRM. (s.f.). *Lázaro Cárdenas del Río*. Obtenido el 03 de agosto del 2026 de: INEHRM :: Próceres de México

Canal INEHRM. (2020). *Vida y obra de Lázaro Cárdenas*. Obtenido el 03 de agosto del 2026 de: Vida y obra de Lázaro Cárdenas

Martínez, Carlos. (2020). *Lázaro Cárdenas del Río.* Obtenido el 04 de agosto del 2026 de: *Lazaro_Cardenas_BPN.pdf

Presidencia del Decanato. (s.f.). *130 aniversario del natalicio de Lázaro Cárdenas*. Obtenido el 04 de agosto del 2026 de: *aniversario-lazaro-cardenas.pdf

Biblioteca INEHRM. (2020). *Lázaro Cárdenas: Modelo y Legado*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. Tomo 1.

Mendoza, Eusebio. (1998). *Destinos Concurrentes*. Presidencia del Decanato. Instituto Politécnico Nacional.

Presidencia del Decanato. (2002). *Pensamiento, Filosofía y Objetivos del INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL*. Identidad Politécnica. Cuadernos de divulgación histórica de la Presidencia del Decanato. Serie Acontecimientos No. 2. Instituto Politécnico Nacional.

Mendoza, Eusebio. (1995). *Lázaro Cárdenas y el Instituto Politécnico Nacional*. Centenario del Nacimiento del General Lázaro Cárdenas. Instituto Politécnico Nacional. Presidencia del Decanato.

Imágenes

Yayozarate. (s.f.). *La plaza en 1930*. Obtenida de: La Plaza en 1930 - Jiquilpan, Michoacán

Ruiz Healy Times. (2015). *Hasta en las mejores familias*. Obtenido de: ¡Hasta en las mejores familias! | Ruiz Healy Times

Memoria Política de México. (s.f.). Obtenido de: https://www.memoriapoliticademexico.org/Biografias/LC1.jpg

Alcalá, Milagro. (2025). *Así fue la increíble vida de Lázaro Cárdenas*. Obtenido de: Así fue la increíble vida de Lázaro Cárdenas - Historia Incomprendida

Memoria Política de México. (s.f.). Obtenido de: Card-PNRa.jpg (1000×1344)

Sindicato Ensambladora. (2021). *Primera Ley Federal del Trabajo 1931*. Obtenido de: Primera Ley Federal del Trabajo 1931 – Sindicato Ensambladora