INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

ESCUELA SUPERIOR DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

LICENCIATURA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA

PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE DISEÑO CURRÍCULAR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

ETAPA/ ACTIVIDAD	MARZO DE 2024				ABRIL DE 2024				MAYO DE 2024				JUNIO DE 2024				JULIO DE 2024				AGOSTO DE 2024				SEPTIEMBRE DE 2024				OCTUBRE DE 2024				NOVIEMBRE DE 2024				DICIEMBRE DE2024				E
	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	26-30	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	
1 Etapa inicial																																												
1.1 Constituir la comisión de Diseño Curricular y designar al coordinador																																												
1.2 Elaborar el calendario de actividades																																												
2 Marco de referencia																																												
2.1 Referentes institucionales																																												
2.1.1 Analiza la Misión																																												
2.1.2 Analiza la Visión																																												
2.1.3 Analizar el Modelo Educativo																																												
2.3 Concentrar información de la primera etapa																																												
3 Perfiles curriculares																																												
3.1 Elaborar el objetivo general del programa																																												
3.2 Definir el campo ocupacional																																												
3.3 Elaborar el perfil de egreso																																												
3.4 Elaborar el perfil de ingreso																																												
3.5 Definir los objetivos curriculares (generales y por área formativa del programa)																																												
4 Diseño del plan de estudios																																												
4.1 Revisar los objetivos curriculares por área del plan de estudios																																												
4.2 Identificar contenidos curriculares por área del plan de estudios																																												
4.3 Seleccionar contenidos curriculares por área de plan de estudio																																												
4.4 Integrar los contenidos por área del plan de estudios en asignaturas o experiencias de aprendizaje																																												
4.5 Integrar el plan de estudios																																												
4.6 Verificar secuencia propuesta																																												
4.7 Asignar carga horaria y valor en créditos a cada asignatura o experiencia de aprendizaje																																												
4.8 Verificar cargas en créditos por área del plan de estudios																																												
4.9 Verificar el diseño preliminar del plan de estudios y su concordancia con el marco de referencia del currículum																																												
4.10 Identificar las características innovadoras de la propuesta de plan de estudios y señalar las estrategias apropiadas para su implantación																																												
4.11 Verificar el nivel de flexibilidad																																												
4.14 Elaborar la propuesta de plan de estudios a ser presentada ante los cuerpos colegiados responsables de su aprobación. (interno)																																												
integración de información en el documento ejecutivo																																												
5 Diseño de las asignaturas o experiencias de aprendizaje de los primeros dos periodos																																												
5.1 Elaborar la descripción general de la asignatura o experiencia de aprendizaje																																												
5.2 Elaborar un documento con la orientación pedagógica didáctica de abordaje de los contenidos																																												
5.3 Diseñar el procedimiento para la elaboración de los programas de las asignaturas o experiencias de aprendizaje																																												
Presentación a comisión de planes y programas del H Consejo General Consultivo																																												
6 Implementación del plan de estudios																																												
6.1 Elaborar el perfil del profesor y la propuesta de inducción del personal al nuevo curriculum																																												
6.2 Identificar los requerimientos de formación de personal académico																																												
6.3 Identificar las modificaciones normativas y administrativas requeridas																																												
6.4 Identificar los recursos humanos financieros y materiales requeridos																																												
7 Evaluación																																												
7.1 Diseñar las políticas y metodología para la evaluación del plan de estudios, las asignaturas y experiencias de aprendizaje.																																												
7.2 Establecer los lineamientos para la actualización de contenidos de las asignaturas y experiencias de aprendizaje																																												
7.3 Diseñar las políticas generales para la evaluación de estudiantes y académicos																																												
8 Presentación de la propuesta ante los cuerpos colegiados facultados para la aprobación y/o modificación en su caso.																																												
Presentaciones en Secretaria Académica																																												

ACTIVIDADES

PERIODO VACACIONAL