Instituto Politécnico Nacional
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad
CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR



NOMBRE COMPLETO José Efraín Morales González

Programa académico / área Ingeniería en Movilidad Urbana
Antigüedad en la UPIEM Más de 6 años
Correo electrónico jemorales@ipn.mx

1. ¿QUIÉN SOY?

Soy licenciado en Física y Matemáticas, además de licenciado en Economía, con más de 15 años de experiencia como docente y mi objetivo es transmitir mis conocimientos a las nuevas generaciones para ayudar a la formación de profesionistas altamente calificados para así contribuir con el desarrollo científico y tecnológico del país.

2. ¿POR QUÉ QUIERO SER REPRESENTANTE?

Me entusiasma creer que podemos hacer la diferencia y ser el canal que transmita las inquietudes y dificultades que enfrentan mis compañeras y compañeros docentes en su labor del día a día para que su voz sea escuchada al interior del Consejo. Es momento de hacer un cambio, de tomar acción.

3. MIS PROPUESTAS

I. Impulsar desde el CTCE la revisión de los conocimientos matemáticos que requieren las distintas unidades de aprendizaje de IMU, promoviendo una formación aplicada a problemas de movilidad: análisis de datos, optimización de rutas, modelación de sistemas de transporte, análisis estadístico, pronósticos y evaluación de escenarios, evaluación económica y financiera de proyectos, etc. El objetivo será fortalecer la conexión entre las ciencias básicas y las asignaturas profesionales de la carrera.

II. Proponer mecanismos de acompañamiento para estudiantes que presenten dificultades en matemáticas y otras ciencias básicas, mediante asesorías, actividades de regularización y colaboración entre docentes. Además de atender el rezago, se buscará identificar oportunamente los temas que representan mayores dificultades y generar acciones académicas que favorezcan la permanencia y el avance de los estudiantes de IMU.

III. Promover una mayor colaboración entre profesores de ciencias básicas y del área profesional mediante proyectos académicos donde los estudiantes utilicen matemáticas, estadística y análisis de datos para estudiar problemas reales de movilidad urbana. Esto permitiría integrar conocimientos entre asignaturas, fortalecer el pensamiento analítico de los estudiantes y generar proyectos que posteriormente puedan evolucionar hacia trabajos terminales o proyectos de investigación.

Nota: Este formato tiene como finalidad presentar de manera uniforme el perfil, motivaciones y propuestas de las personas aspirantes. La información deberá corresponder a la persona aspirante y mantenerse dentro de los límites establecidos.

4. ¿QUÉ PUEDO APORTAR AL CTCE?

Mi formación y experiencia me permiten aportar soluciones concretas a los problemas de la comunidad. Soy objetivo y analítico ante las decisiones difíciles y el trabajar con grupos multidisciplinarios me ha enseñado a escuchar a todas las partes y a construir acuerdos.

5. MI COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Mi compromiso es ser la voz de la comunidad que represento. Tomaré decisiones con base en los hechos, con imparcialidad. Todas y todos mis compañeros docentes merecen ser escuchados, no habrá favoritismos. Ha llegado el momento de hacer el cambio que tanto estábamos esperando.

Nota: Este formato tiene como finalidad presentar de manera uniforme el perfil, motivaciones y propuestas de las personas aspirantes. La información deberá corresponder a la persona aspirante y mantenerse dentro de los límites establecidos.