Instituto Politécnico Nacional
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad
CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR



NOMBRE COMPLETO Daniel González Campos

Programa académico / área Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes
Antigüedad en la UPIEM 5 años
Correo electrónico dgonzalezca@ipn.mx

1. ¿QUIÉN SOY?

Daniel González Campos es egresado de la licenciatura, maestría y doctorado de la ESFM del IPN. Actualmente, candidato a SNII. Los temas de investigación son generalizaciones del análisis complejo, tales como funciones psi-hiperholomorfas y regulares por rebanadas. Ha abordado problemas de reconstrucción de soluciones de sistemas de ecuaciones diferenciales parciales en el análisis cuaterniónico, planteando fórmulas globales integrales para la teoría de funciones regulares por rebanadas. Docente en la UPIEM del IPN. Sinodal en proyectos terminales de titulación de alumnos de la UPIEM. Ha sido presidente de la Academia de Matemáticas y miembro de la CAT de la UPIEM.

2. ¿POR QUÉ QUIERO SER REPRESENTANTE?

Quiero formar parte del consejo dado que tengo una larga trayectoria en la UPIEM y he impartido clases en las tres carreras: INES, ISERI e IMU, por lo cual, tengo conocimiento de la situación actual de nuestra escuela. Además, sería un gran honor ser miembro del Consejo Técnico Consultivo Escolar, contribuyendo en la mejora continua de nuestra escuela, participando en la toma de decisiones que beneficien a nuestra comunidad.

3. MIS PROPUESTAS

I. Estudiar y analizar la viabilidad de los proyectos de carácter académico, técnico y administrativo que le presenten el director, los profesores y los alumnos de la escuela, centro o unidad.
II. Informar a la comunidad de la UPIEM con transparencia los temas tratados en el consejo y los acuerdos a los que se ha llegado de manera constante, publicando un informe en la plataforma de la unidad académica.
III. Establecer fechas para escuchar las necesidades e inquietudes de la comunidad, y establecer periodos de reunión para llevar a cabo las sesiones donde se abordarán los temas; las fechas deben estar disponibles y en un lugar visible para toda la comunidad de la UPIEM.

4. ¿QUÉ PUEDO APORTAR AL CTCE?

Gracias a que he sido presidente de la Academia de Matemáticas y miembro de la CAT, tengo herramientas, experiencia y conocimientos necesarios para tratar con seriedad los asuntos que

surjan en nuestra unidad académica. Más aún, cuento con la disponibilidad de horario para atender todas las sesiones y responsabilidades que surjan debido a este cargo.

5. MI COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Me comprometo a participar activamente en las juntas y tomas de decisiones que traten sobre nuestra unidad académica, estudiando y analizando la viabilidad de los proyectos de carácter académico, técnico y administrativo que le presenten el director, los profesores y los alumnos de la escuela, centro o unidad, respetando las reglas y la ley orgánica que rigen al Instituto Politécnico Nacional.

Nota: Este formato tiene como finalidad presentar de manera uniforme el perfil, motivaciones y propuestas de las personas aspirantes. La información deberá corresponder a la persona aspirante y mantenerse dentro de los límites establecidos.